Утверждаю

 Директор МОУ Васильковская ООШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Китаева

 План мероприятий

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МОУ Васильковской ООШ

на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы

**Цель:** Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся и реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению функциональной грамотности обучающихся (ФГ) обучающихся.

**Задачи:**

1. Изучение практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
3. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников. '

4

**Перечень ожидаемых результатов**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срокиреализации | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1 | **Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1. |  Разработка Плана мероприятий (Дорожной карты) по повышению функциональной грамотностиобучающихся МОУ Васильковской ООШ на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год |  Октябрь 2023 | Руководитель ОО | Разработан План мероприятий по повышению ФГ |
| 1.2. |  Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте ОО | Сентябрь-октябрь 2023 | Руководитель ОО | Информирование всех участников образовательных отношений |
| 1.3. | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированиюфункциональной грамотности обучающихся в школе | Октябрь-ноябрь 2023 | Руководитель ОО | Сформирован пакет утвержденных локальных актов |
| 1.4. | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности |  Сентябрь 2023 | Руководитель ОО | Курсы по функциональной грамотности включены в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО, СОО |
| 1.5. | Включение в график оценочных процедур на учебный год оценочных процедур для оценки функциональной грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО | Сентябрь 2023, сентябрь 2024 г,г | Руководитель ОО | Включены оценочные процедуры: для проверки читательской, математической и естественно- научной грамотности |
| 1.6. | Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |  В течение учебного года | Руководитель ОО, кл. руководители | Родители ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности Материалы размещены на сайте ОО |
| 1.7. | Мониторинг разработки и утверждения школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | В течение года |  Руководитель ОО  | Аналитическая справка по анализу планов школы по повышению функциональной грамотности обучающихся, размещенных на сайтах ОО   |
| 1.8. | Участие в семинарах, вебинарах для административных команд 00, по подходам к формированию функциональной грамотности | В течение года | Руководитель ОО, педагоги школы | Приняли участие в семинарах, вебинарах, повышение профессиональнойкомпетентности по вопросам ФГ |
| 1.9. |  Регулярное внесение информации по количеству учителей, использующих за отчетный период материалы банка заданий по ФГ в Google-таблицы | В течение всего периода | Руководитель ОО  | Обсуждение результатов на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре |
| 1.10. | Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся |  Сентябрь 2023 | Руководитель ОО  | Программы воспитания содержат элементы по формированию функциональной грамотности |
| 2 | **Организация методической поддержки учителям** |
| 2.1. | Ознакомление и реализация методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий, разработанных Институтом стратегии развития образования | В течение учебного года | Руководитель ОО  | Методические рекомендации направлены в ОО, учителя ознакомлены с ними на заседаниях школьных МО, рекомендации учитываются в работе учителей |
| 2.2. | Проведение дней функциональной грамотности на базе МОУ Васильковской  | Февраль 2025 | Руководитель ОО, педагоги школы | Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности |
| 2.3. | Организация педагогического наставничества по вопросам формирований функциональной грамотности обучающихся («учитель – учитель») | В течение всего периода | Руководитель ОО, педагоги школы | Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.4. | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течение учебного года | Руководитель ОО, педагоги школы | Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.5. | Направление педагогов на курсы повышения квалификации изучению методологии формирования функциональной грамотности | По плану ИРО | Руководитель ОО | Повышение уровня квалификации педагогов |
| 2.6. | Участие в Международной интернет-конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы» | Ноябрь 2023 | Руководитель ОО | Знакомство с лучшими педагогическими практиками по формированию функциональной грамотности: |
| 2.7. | Муниципальная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога - ресурс обновления системы образования» | Февраль 2025 | Руководитель ОО | Приняли участие педагоги школы |
| 3. | **Организация работы по подготовке и проведению оценочных процедур по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1. |  Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральнойПлатформе РЭШ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей | Сентябрь-октябрь 2023 | Руководитель ОО | Организовано проведение входных диагностических работ, проведен анализ результатов |
| 3.2. | Внедрение в учебный процесс практик- ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности |  Постоянно  | Руководитель ОО, педагоги школы | В рабочие программы учителей включены задания по функциональной грамотности |
| 3.3. |  Участие в региональных диагностических работах по оценке качества знаний по модели РISА | Октябрь 2023 | Руководитель ОО | Приняли участив в соответствии с выборкой |
| 3.4. | Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) | По мере разработки | Руководитель ОО | Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) |
| 3.5. | Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) | По мере разработки | Руководитель ОО | Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) |
| 3.6. | Ознакомление с аналитическими материалами и адресными рекомендациями по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанными ЦОиККО | По мере опубликования | Руководитель ОО | Изучены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам проведения региональныхдиагностических работ по оценке функциональной грамотностиобучающихся |
| 3.7. | Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) | По графикуЦО и ККО | Руководитель ОО | Приняли участив в соответствии с выборкой |
| 3.8. | Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность, математическая грамотность) | По мере разработки | Руководитель ОО | Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.9. | Ознакомление с аналитическими материалами и адресными рекомендациями по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанными ЦО и ККО | По мере опубликования | Руководитель ОО |  Изучены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся |