

Управление образования
администрации Ростовского МР Ярославской области
МОУ Васильковская основная общеобразовательная школа
152116 Ярославская область, Ростовский р-н, с.Васильково, д. 29
8(48563)92-5-31

Сайт: <http://vasilkovo-sh.edu.yar.ru>
электронная почта: wasilkovo-school@yandex.ru

Утверждена приказом
директора МОУ Васильковской ООШ
от 29.04.2021 г. № 13/2



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ Васильковской ООШ

с. Васильково, Ростовский район, Ярославская область

Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития наименование МОУ Васильковской ООШ на 2021 год
Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить эффективный план мероприятий по повышению качества образования в школе; 2. Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся; 3. Укрепить материально-техническую базу образовательного учреждения; 4. Организовать работу учителей по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности. 5. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты их детей.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Итогом реализации Программы будет являться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение материально-технической базы школы по сравнению с предыдущим годом на 10%. 2. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся на 5%. 3. Повышение результативности ГИА–9: <ul style="list-style-type: none"> – по русскому языку (показатель: 30); – по математике (показатель: 8); 4. Положительная динамика результативности ВПР и подтверждение 50% обучающихся своих оценок на ВПР; 5. Увеличение количества участников Всероссийской олимпиады школьников на 10% и результативности их участия; 6. Повышены профессионально-личностные компетентности педагогов на 50%; 7. Увеличение количества родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях и жизни школы на 20%.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> – посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; – диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; – консультации, индивидуальные беседы с участниками

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ текущей и итоговой успеваемости обучающихся, результатов ГИА, ВПР, участия обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах различного уровня, – наблюдение и анализ посещаемости родительских собраний, участия в общешкольных мероприятиях – инвентаризация имущества школы (учебно-методические пособия, наглядные средства, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийная техника),
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (январь – март 2021г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (апрель – ноябрь 2021 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (декабрь 2021 г.)
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Развитие оснащенности школы» 2. Подпрограмма «Преодоление школьной неуспешности обучающихся» 3. Подпрограмма «Сотрудничество с родителями и общественностью»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах) и их самооценки. 2. Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации (ОГЭ-9 и ГВЭ-9). 3. Подтверждение учащимися результатов текущей и промежуточной аттестации в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации. 4. Обеспечение профессионального роста учителя. 5. Использование педагогами современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. 6. Увеличение количества родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях и жизни школы. 7. Обновление материально-технической базы школы.
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> – администрация школы, – педагогический коллектив, – совет Школы
Порядок управления реализацией программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за руководителем школьного методического объединения. Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p>

Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является повышение эффективности учебно-воспитательного процесса за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей. В МОУ Васильковской ООШ выявлены три рискованных профиля.

1. Низкий уровень оснащения школы

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы за счет использования внебюджетных средств в соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса

Основные мероприятия:

- использование средств ФМТО для обновления материально-технической базы школы,
- проведение ремонтных работ в пищеблоке школы (использование средств регионального и местного бюджетов),
- замена оконных блоков в учебных кабинетах (привлечение внебюджетных средств),
- создание на базе школы в 2023 году Центра «Точка Роста».

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Основные мероприятия:

- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области инклюзивного образования;
- формирование единых подходов к проектированию и реализации индивидуальных учебных планов и программ по ликвидации академической неуспешности,
- разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения,
- обучение способам использования электронных образовательных платформ, технологий дистанционного обучения и т.п. в формировании и реализации индивидуальных программ ликвидации академической неуспешности,
- использование при разработке индивидуальных образовательных маршрутов возможностей интеграции основного и дополнительного образования,
- совершенствование школьной системы презентации образовательных результатов учащихся.

3. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: увеличение количества родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях и жизни школы

Основные мероприятия:

- проведение общественной экспертизы качества образовательных результатов с привлечением родителей,
- обучение родителей работе с электронным дневником, ознакомление с возможностями использования дистанционного обучения и образовательных сетей,
- организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями),
- организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой:

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Подпрограмма «Развитие оснащённости школы»	Укрепление и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	Обновление материально-технической базы школы	В течение года	Привлечение внебюджетных средств, использование средств местного и регионального бюджетов (в том числе, программа «Решаем вместе»)	Администрация	Педагогический коллектив
Подпрограмма «Преодоление школьной неуспешности обучающихся»	Организовать работу учителей по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Март, декабрь	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (50%)	Администрация	Классные руководители
		Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области инклюзивного образования	В течение года	Повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ (100% педагогов - основных работников)	Администрация	Педагогический коллектив
		Контроль соответствия требованиям ФГОС: – содержания учебного материала на уроке; – методического аппарата урока; – реального результата урока требованиям КИМ в режиме ОГЭ.	В течение года	Обеспечено выполнение требований ФГОС в части содержания образования 100% выпускников сдали ГИА	Администрация	Педагогический коллектив

		- Организация самообразования педагогов школы: организация семинаров, посвященных вопросам разработки инновационных форм, методов, технологий оценивания качества образовательной деятельности	Постоянно	Применение на уроках 80 % педагогов ОУ новых образовательных технологий	администрация, руководитель ШМО	Педагогический коллектив
		На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.	Август – сентябрь 2021 г.	100% педагогов имеют качественную документацию необходимую для организации УВП	администрация, руководитель ШМО, педагоги	Педагогический коллектив
		Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.	Август 2021 г.	Увеличение количества участников предметных олимпиад; конкурсов и соревнований на 10%	Руководитель ШМО	Педагогический коллектив
		Организация шадящего режима в начале изучения новых предметов	Сентябрь 2021 г.	Создан положительный фон для изучения новых предметов; уровень удовлетворенности обучающихся не менее 90%	Администрация, педагоги	Педагогический коллектив
		Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация разработки программ ликвидации академической неуспешности	Октябрь 2021 г.	Разработаны программы ликвидации академической неуспешности, 100% обучающихся успешно осваивают образовательные программы	администрация, руководитель ШМО	Педагогический коллектив
		Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими	По мере необходимости	100% обучающихся, имеющих спорные оценки по предмету и слабоуспевающие, посещают	педагоги	Педагогический коллектив

		спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими в соответствии с программами ликвидации академической неуспешности		дополнительные занятия		
		Обучение способам использования электронных образовательных платформ, технологий дистанционного обучения и т.п. в формировании и реализации индивидуальных программ ликвидации академической неуспешности	Январь-декабрь 2021 г.	80% педагогов используют электронные образовательные платформы, технологии дистанционного обучения для реализации индивидуальных программ ликвидации академической неуспешности	администрация, руководитель ШМО, педагоги	Педагогический коллектив
		Проведение тематических педагогических советов «От успешной школы к успехам ученика», «Качество знаний учащихся. Из чего оно складывается», «Профориентационная работа в современных условиях»	Каникулярное время	Разработаны рекомендации по повышению успеваемости и качества образования, 100% педагогов используют в своей деятельности новые подходы к повышению качества образования	администрация, педагоги	Педагогический коллектив
		Использование при разработке индивидуальных образовательных маршрутов возможностей интеграции основного и дополнительного	сентябрь 2021 г.	Участие учащихся в организованных на базе школы кружках и секциях дополнительного образования не менее 90 %	администрация	Педагогический коллектив

		образования				
Подпрограмма «Сотрудничество с родителями и общественностью»	Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты их детей.	Проведение общественной экспертизы качества образовательных результатов с привлечением родителей	Май 2021 г.	Доля родителей, положительно оценивающих учебно-воспитательный процесс не менее 90%	администрация	родители учащихся
		Использование средств Интернета для получения оперативной «обратной связи» при решении различных вопросов деятельности ОУ	Январь-декабрь 2021 г.	Доля родителей, использующих Интернет для получения оперативной «обратной связи» при решении различных вопросов деятельности ОУ не менее 60 %	Администрация, педагоги	Классные руководители, родители учащихся
		Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправлением неудовлетворительных и нежелательных оценок, Доля родителей, положительно оценивающих учебно-воспитательный процесс не менее 90 %	администрация, классные руководители	Классные руководители, родители учащихся
		Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	В течение года/	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся. Доля родителей, участвующих в организации и проведении школьных мероприятий не менее 50 %	администрация	Классные руководители, родители учащихся

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.