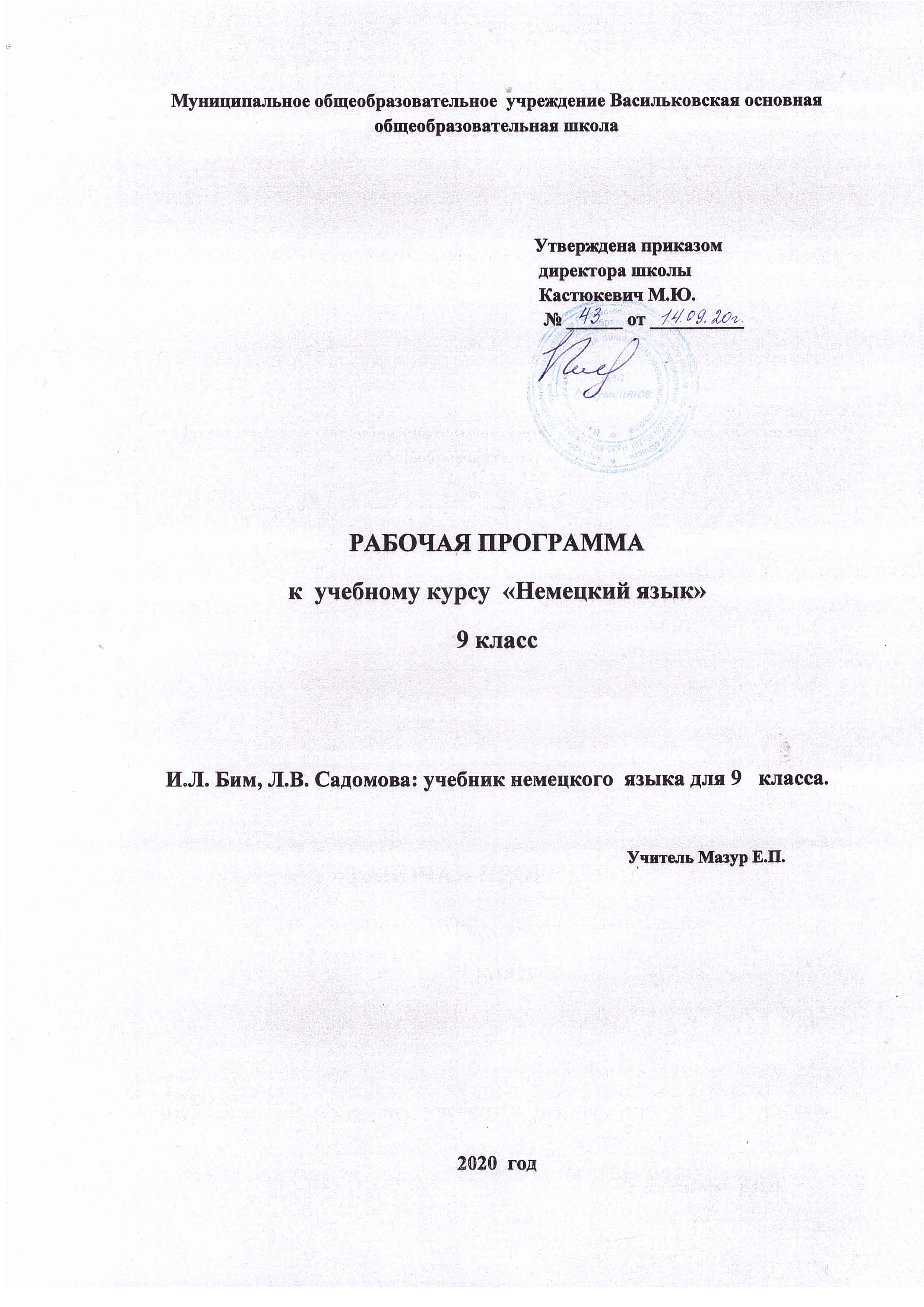
******

***Календарно-тематическое планирование. 9 класс.***

***(Учебник И.Л. Бим, Л.В. Садомова “Deutsch, 9. Klasse”)***

***I Четверть. Общее количество часов- 24.***

***Курс повторения: «Прощайте, каникулы!» - 6 ч. (сентябрь)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ уро-ка*** | ***Дата***  ***Фактич.***  ***По плану*** | ***Тема урока*** | ***Цели и задачи урока*** | ***Речевая компетенция*** | | | | ***Языковая компетенция*** | | ***Примерное Домашнее задание*** |
| ***Говорение*** | ***Чтение*** | ***Аудир.*** | ***Письмо*** | ***Грам-матика*** | ***Лексика*** |
| ***1.*** |  | *Прощайте, каникулы!* | *1.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *2.Активизация нов. лексич. единиц.*  *3.Развитие навыков устной речи.* | *Подготовка рассказа о прочитанном.* | *с.4-6, у.1* |  |  |  | *ade*  *bilden sich*  *die Autobahn(en)*  *der Stau(s)*  *trampen*  *per Anhalter*  *segeln*  *der Sonnenschirm*  *angeln*  *der Ferienjob*  *besichtigen*  *genießen*  *bezeichnen*  *allgemein*  *der Gletscher*  *erholen sich*  *der Kunstschätz(e)*  *folgende*  *der Fiaker*  *undenkbar*  *die Rundfahrt an D. vorbeifahren*  *erinnern sich an Akk.*  *das Wahrzeichen*  *grauen vor D.*  *beispielweise*  *die Kids*  *der Fall*  *die Mauer*  *die Wiederver-einigung*  *das Pauken*  *trotzdem*  *sich lohnen*  *überreden* | *стр.4-6, у.1,*  *р.т. с.3, у.1* |
| ***2.*** |  | *Образова-тельная экскурсия по Австрии.* | *1.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *2.Развитие навыков устной речи.* | *Подготовка рассказа об Австрии.* | *с.6-7, у.2-4*  *с.7, у. 2с* | *с.6, у.2* | *Напи-сать рассказ об Австрии* |  | *Рассказ об Австрии.* |
| ***3.*** |  | *Любимые места отдыха в Германии.* | *1.Контроль развит. навыков устн.речи.*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го.* | *Рассказы об Австрии.*  *Обсуждение любимых мест отдыха в Германии.* | *с.8-9, у.5,6* | *с.8, у.5* |  |  | *стр.9-11,*  *у.6-7*  *р.т. с.4-5,*  *у.4-6* |
| ***4.*** |  | *Мои летние каникулы* | *1.Развитие навыков устной речи.*  *2.Тренировка лекс. ед. в упражнен..* | *Подготовка рассказа о летних каникулах.* | *с.12-14, у.8-11* |  | *Напи-сать рассказ о летних канику-лах.* |  | *стр.14, у.10,*  *р.т. с.5-6, у.7* |
| ***5.*** |  | *Временные формы гла-голов в страдательном залоге.* | *1.Развитие навыков устной речи.*  *2.Развитие грамма-тич. навыков.* | *Рассказ о летних каникулах.* | *с.14-15, у.12-15* |  |  | *Формы глаголов в страда-тельном залоге.* | *р.т. с.6-7, у.8-11* |
| ***6.*** |  | *Начало учебного года.* | *1.Развитие навыков устной речи.*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го.* | *Обсуждение системы образования в ФРГ.* | *с.15-17, у.15,17,19* | *с.17-19, у.20-21* |  | *Союзы:*  *wenn, als* | *стр.18-19, у.21,*  *р.т. с.8-10,*  *у.12-18* |

***Тема I: «Каникулы и книги. Не должны ли они дополнять друг друга?» - 18 ч. (сентябрь – октябрь)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ уро-ка*** | ***Дата по факту*** | ***Тема урока*** | ***Цели и задачи урока*** | ***Речевая компетенция*** | | | | ***Языковая компетенция*** | | ***Примерное домашнее задание*** |
| ***Говорение*** | ***Чтение*** | ***Аудир.*** | ***Письмо*** | ***Грам-матика*** | ***Лексика*** |
| ***7.*** |  | *1.Каникулы и чтение.* | *1.Активизация нов. лексич. единиц.*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *3.Развитие навыков аудирования.* | *Беседа о том, какие книги мы любим читать* | *с.22-24, у.1-4* | *с.23, у.3* |  |  | *der Erstleser*  *das Sachbüch(er)*  *die Beschäftigung(en)*  *gehören zu D.*  *die Lektüre*  *sozusagen*  *der Roman(e)*  *vorlesen*  *die Sciencefiction- Literatur*  *weisen*  *geheim*  *der Stern(e)*  *der Mond*  *die Weisheit*  *leuchten*  *sich Gedanken machen*  *Stellung nehmen*  *gleichgültig*  *folgen + D.*  *das Sujet*  *entdecken*  *bemerken*  *die Vergangenheit*  *die Gegenwart*  *die Zukunft*  *das Regal(e)*  *gehen auf Entdeckung(en)*  *der Räuber(-)*  *die Buchhandlung(en)*  *die Kerze(n)*  *die Verwendung*  *schildern*  *seit + G.*  *die Mitternacht*  *der Sinn*  *fein*  *leise*  *das Würmleins*  *hübsch*  *zweigen*  *blühen*  *sofort*  *einfach*  *ausdrucksvoll*  *schildern*  *bildhaft*  *erinnern*  *der Pfeil*  *der Bogen*  *der Schütze*  *der Weih*  *die Klüft(e)*  *das Gebirge*  *herrschen*  *das Weite*  *die Beute*  *bang*  *zierlich*  *ausführlich*  *der Buchdruck*  *kein einziger*  *bejahen*  *schuld sein an D.*  *die Belastung*  *generell*  *prägen*  *durchschnittlich*  *widmen*  *die Quelle*  *antreten*  *in dieser Hinsicht*  *vielerlei*  *beispielweise*  *das Freizeitverhalten*  *übertragen*  *die Sowjetunion*  *ständig*  *abnehmen*  *die Begeisterung*  *gesellschaftlich*  *gefragt*  *das Erbe*  *etwas Sinnvolles*  *anstrengend*  *der Verlag(e)*  *herstellen*  *der Entwurf(e)*  *sinnvoll*  *gelten als…*  *die Tätigkeit*  *im Gegensatz zu...*  *jedoch*  *das Zeichnen*  *die Reihe*  *der Geschmack*  *sich merken*  *blättern*  *die Beschäftigung*  *tüchtig*  *anständig*  *der Zwerg(e)*  *außer*  *wählen*  *der Lesefuchs*  *schnüffeln*  *mitfühlen*  *der Bücherwurm(e)*  *das Abenteuer*  *herausgeben*  *die Website(n)*  *der Inhalt*  *die Clique*  *sich wehren*  *ungerecht*  *allmählich*  *begreifen*  *trennen*  *akzeptieren*  *die Toleranz*  *zeitgemäß*  *die Hoffnung*  *die Koexistenz*  *die Verfassung*  *die Drehbuch(er)*  *die Druckerei*  *die Erfindung*  *der Buchdruck*  *anregen zu D.*  *das Sachbüch(er)*  *inhaltsreich*  *lehrreich*  *die Horror- Geschichte(n)*  *widerspiegeln*  *der Widersprüch(e)*  *die Neugier*  *geheimnisvoll*  *spannend*  *die Gestalt* | *стр.24, у.4,6*  *р.т. с.11-12,*  *у.1-3* |
| ***8.*** |  | *2. Чтение от-рывка из книги Г. Фаллады: «Наше семей-ное хобби».* | *1.Чтение с полным поним. прочит-го*  *2.Развитие навыков аудирования* | *Беседа о роли книги в нашей жизни* | *с.24-26, у.6,7(а,в)* | *с.25-26, у.7в* |  | *Повелит. наклоне-ние* | *стр.25-26, у.7* |
| ***9.*** |  | *3.Знакомство с биографи-ей и твор-чеством Й.В. Гёте .*  *Ф. Шиллера.* | *1.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *2.Развитие навыков аудирования.* | *Беседа о чтении стихотворений и оценка стихотворных переводов* | *с.26-28, у.7(с-д), 8,9*  *с.28-29, у.10 с.30, у.11* | *с.26-27, у.9*  *с.28-29, у.10 с.30, у.11* |  |  | *стр.28, у.10а* |
| ***10.*** |  | *4.Чтение отрывка из книги М.Пресслер «Горький шоколад»* | *Чтение с пониманием основного содержания* | *С.35 упр.12b)-краткий пересказ содержания, выражения мнения по проблеме* | *С.30-35*  *у.12* |  |  |  | *стр.36-37, у.13* |
| ***11.*** |  | *5.Место ко-миксов в чтении де-тей и под-ростков* | *1.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *2.Развитие навыков устной речи.* | *Описание по картинкам на с.39.* | *с.38-40, у.15-16* |  |  |  | *Моё отноше-ние к чтению.* |
| ***12.*** |  | *6.*  *Аннотация к книге.* | *1.Активизация нав. лексич. единиц.*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *3.Развитие навыков устной речи.* | *Подготовка рассказа о содержании любимой книги.* | *с.44-46, у.1,2*  *с.47-49, у.3,4* |  | *Подго-товка расска- за о люб. книге.* |  | *р.т. с.12-13,*  *у.1-5* |
| ***13.*** |  | *7. Виды лите-ратурных произведе-ний и их персонажи.* | *1.Контроль разви-тия навыков уст-ной речи.*  *2.Активизация нов. лексич. единиц.*  *3.Чтение с полным поним. прочит-го*  *1.Тренировка лекси-ческих единиц в упражнениях.* | *Рассказ о содержании любимой книги*  *Составление рассказа по рисункам.* | *с.49-51, у.5,7-9*  *с.52-54, у.12,13* |  |  | *Страдат. залог.*  *Оборот: «von D.»* | *стр.54, у.13,*  *р.т. с.14-15, у.10-14* |
|  |
| ***14.*** |  | *8.Книги, которые мы охотно читаем.* | *1.Развитие навыков устной речи.*  *2.Развитие навыков письменной речи.* | *Подготовка рассказа о кни-гах, которые мы охотно чи-таем.* | *с.55-56, у.15-16*  *с.57, у.1-4* | *с.56, у.16*  *с.57, у.1-4* | *Соста-вить рассказ о люби-мой кни-ге.* |  | *р.т. с.16-17, у. 1,2, 15,* |
| ***15.*** |  | *9.Весёлые ис-тории из жизни писателей.* | *1.Развитие навыков аудирования.*  *2.Активизация но-вых лексич. единиц. 3.Контроль разви-тия навыков уст-ной речи.* | *Развёрнутый рассказ о любимой книге.* | *с.58-59, у.6-10* | *с.58-59,*  *у.6-10* |  |  | *р.т. с.17, у.3-5* |
| ***16.*** |  | *10. Страдательный залог.* | *1.Развитие грам-матич. навыков.*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го.* |  | *с.60-62, у.1-3* |  |  | *Страдат. залог* | *стр.62-63, у.4,5* |
| ***17.*** |  | *11. Зачем нужны книги?Придатчные предложения цели.* | *1.Развитие грам-матич. навыков.*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *3.Развитие навыков аудирования.* |  | *с.63-65, у.6-9* | *с.65, у.9* |  | *Употребл союзов: «um» и «damit»* | *стр.65, у.9,10* |
| ***18.*** |  | *12. Полилог.*  *Наши читательские интересы* | *1.Чтение с полным пониманием прочитанного.*  *2.Развитие навыков диалогич. речи.* | *Подготовка мини-диалогов о том, что мы читаем.* | *с.66-67, у.1*  *с.67, у.2,3* |  |  |  | *р.т. с.19, у.1*  *Подготовить мини-диалоги.* |
| ***19.*** |  | *13.Какими станут источники информации в будущем* | *1.Контроль чтени с полным поним.*  *2.Развитие навыков устной речи.* | *Мини-диалоги о том, что мы читаем.* | *с.68-69, у.5-7* |  |  |  | *стр.69-70, у.8*  *р.т. с.20, у.2* |
| ***20.*** |  | *14.Мой люби-мый писа-тель.* | *1.Развитие навыков устной речи.*  *2.Развитие навыков письма.* | *Рассказ о лю-бимом писателе* | *с.71, у.1-4*  *с.71, у.5*  *с.71, у.6* |  | *с.71, у.4*  *Рассказ о пи-сателе* |  | *стр.71, у.6* |
| ***21.*** |  | *15.Роль чте-ния в жизни молодёжи.* | *1.Развитие навыков диалогической речи.*  *2.Развитие навыков письма.* | *Подготовка к ведению диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями о роли чтения в жизни молодёжи.* | *с.75, у.16* |  | *Рассказ о роли чтения* |  | *стр.75, у.16* |
| ***22.*** |  | *16.Активизация лксико-грамматического материала I четверти.* | *1.Развитие навыков диалогической речи. 2.Развитие навыков употребления сою-зов: «Чтобы».* | *Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями о роли чтения в жизни молодёжи.* | *С.75, у.12, с.76, у.1А*  *с.77-78, у.1В* |  |  |  | *стр.76, у.1* |
| ***23.*** |  | *17.Контроль лексико-грамматических знаний по теме I* | *Лексико-грамматический тест-* | *р.т. с.23-25, у.1-2 с.25-26, у.3,4,*  *стр.27, у.6 (письм.) р.т. с.27, у.5* |  |  |  |  |  |
| ***24.*** |  | *18. Страноведение. Г.Гейне. Путешествие по Гарцу.* | *1.Подведение итогов контрольной работы.*  *2. Чтение с общим пониманием* |  | *С.76-78, у.1-2* |  |  |  |  |

***II Четверть (24 часа, ноябрь – декабрь)***

***Тема II: „Современная молодёжь. Какие у неё проблемы?”***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ уро-ка*** | ***Дата по факту*** | ***Тема урока*** | ***Цели и задачи урока*** | ***Речевая компетенция*** | | | | ***Языковая компетенция*** | | ***Примерное Домашнее задание*** |
| ***Говорение*** | ***Чтение*** | ***Аудир.*** | ***Письмо*** | ***Грам-матика*** | ***Лексика*** |
| ***25.*** |  | *1.Молодёж-ные субкульту-ры в Герма-нии.* | *1.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *2.Развитие навыков аудирования.* | *Развитие уме-ния называть основные моло-дёжные субкуль-туры.* | *с.80-82, у.1,2* | *с.80, у.1* |  |  | *der Tipp(s)*  *berichten*  *zerfallen*  *die Clique(n)*  *der Einzelgänger(-)*  *versuchen*  *der Sportbesessene(n)*  *der Umweltschützer(-)*  *zersplittern*  *die Ansicht(en)*  *fast*  *ähnlich*  *einen*  *die Gesellschaft*  *verschaffen*  *der Respekt*  *sich ablenken*  *die Flucht*  *im Gegensatz*  *innerhalt + G.*  *andererseits*  *der Gleichaltrige(n)*  *liefern*  *die Emotion(en)*  *anregen zum*  *Nachdenken*  *inhaltstreich*  *langweilig*  *kaltlassen* | *стр.81-82, у.2*  *р.т. с.28, у.1* |
| ***26.*** |  | *2. Молодёж-ные субкульту-ры в России.* | *1.Чтение с поним.основного содержания прочит-го.* | *Ответы на вопросы об интересах молодежи в России.* | *С.81, у.2* |  |  |  | *Рассказать о своем увлечении* |
| ***27.*** |  | *3.Основные ценности совре-менной мо-лодёжи.* | *1.Контроль чтения с поиском определенной информации.*  *2.Развитие навыков аудирования.* | *Беседа о том, что важно для молодёжи, и чего она боится* | *с.83-85, у.3,4* | *с.84, у.4* |  |  | *стр.84, у.4,*  *р.т. с.28, у.2* |
| ***28.*** |  | *4.Проблемы современ-ной моло-дёжи и их причины.* | *1.Активизация нов. лексич. единиц.*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го* | *Развитие уме-ния называть основные проб-лемы современ-ной молодёжи.* | *с.85-86, у.5-6* |  |  |  | *стр.87-88, у.9*  *р.т. с.28, у.3* |
| ***29.*** |  | *5.*  *Молодежь и общество в Германии.* | *1.Активизация нов. лексич. единиц.*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го* | *Высказывания с опорой на информацию из текста* |  | *стр.86-87, у.7-8* |  |  |  |
| ***30.*** |  | *6.Молодёж-ные тече-ния.* | *1.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *2.Развитие навыков устной речи* | *Обмен информацией и ее обсуждение* | *с.89-90, у.9в-10* |  |  |  | *стр.90-91, у.12,*  *р.т. с.29-30, у.4-7* |
| ***31.*** |  | *7.*  *Конфликты с родитля-ми.* | *1.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *2.Развитие навыков устной речи.* | *Ответы на вопросы по содержанию текста, прогнозирование действий главного героя* | *с.91-92, у.13* |  |  |  | *Рассказ о взаимоотно-шен. в семье* |
| ***32.*** |  | *8.Мои взаимоотношения с родителями* | *Развитие навыков устной и письменной речи, понимания на слух* | *Ответы на вопросы о взаимоотношениях с родителями* | *С.96, у.7* | *С.101, у.1-3* | *Письменный рассказ о взаимоотно-шен. в семье с опорой на упр.7, с.96* |  | *Р.т.с.34, у.1* |
| ***33.*** |  | *9.* *Проблема насилия в школе.* | *Активизация лексического материала по теме.*  *Развитие навыков аудирования.* | *Выражение мнения по ситуациям с использованиям новой лексики и грамматич. мат-ла* | *С.96, у.8 с.98-100 у.2-7* | *С.102 у.5-6* |  | *Инфинитивные обороты* | *Р.т. с.34, у.4* |
| ***34.*** |  | *10.* *Насилие дома, в школе, на улице.* | *Активизация лексического материала по теме*  *Развитие навыков аудирования.* | *Толкование понятий с опорой на слова и словосочетания* | *С.97, у.9,10* | *С.102 у.7* |  |  | *Р.т. с.31, у.4,5* |
| ***35.*** |  | *11. Советы подросткамшкольного психолога* | *1.Развитие грамма-тических навыков.* | *Высказывания по образцу с использованием нового грамматического материала* | *с.98-99, у.1-4* |  |  | *Обороты с союзами: um, statt, ohne* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***36.*** |  | *12.Инфинитив-ные обороты.* | *1.Развитие грамма-тических навыков.* |  | *с.100, у.5-6*  *р.т. с.32-33, у.1-3* |  |  | *Обороты с союзами: um, statt, ohne* | *bescheiden*  *geizig*  *ausverkaufen*  *verbrauchen*  *der Umfang*  *herausstellen*  *das Material*  *die Hälfte*  *der Rest*  *der Stoff*  *stammen*  *bewegen*  *sich machen an die Arbeit*  *geduldig*  *der Säugling*  *die Furt*  *in Entzücken geraten*  *heim*  *umblättern*  *der Termin*  *verhaften*  *der Dieb(e)*  *ablenken von D.*  *die Routine*  *veranstalten*  *im Allgemeinen*  *der Job*  *je…,desto…*  *der Trend(s)*  *erreichen*  *unternehmen*  *akzeptieren*  *der Stellenwert*  *die Gesellschaft*  *der Verein*  *Angst haben vor D.*  *ausfüllen*  *versagen*  *selbstständig*  *abhauen von zu Hause*  *der Liebeskummer*  *die Droge(n)*  *die Gewalt*  *die Schlägerei(en)*  *die Weltanschauung*  *enttäuscht sein*  *der Rebell*  *der Stellenwert*  *die Sehnsucht nach D.*  *der Angreifer* | *стр.100, у.5,6*  *р.т. с.32-33, у.1,3* |
| ***37.*** |  | *13.Интервью с нем. под-ростками о взаимоотно-шениях с родителями.* | *1.Развитие навыков аудирования.*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го.* |  | *с.101-102, у.1-6* | *с.101-102,*  *у.1-6* |  |  | *р.т. с.34, у.1-4* |
| ***38.*** |  | *14.Телефоны доверия для подростков.* | *1.Развитие навыков аудирования*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го* |  | *с.102-103, у.7-11* | *с.102-103,*  *у.7-10* |  |  | *стр.103, у.12*  *р.т. с.34, у.5* |
| ***39.*** |  | *15.Молодежное общество в Германии.* | *1.Развитие навыков устной речи.* | *Беседа о деле-нии молодёжи на группы.* | *с.104,*  *у.1-3* |  |  |  | *р.т. с.35, у.1-2* |
| ***40.*** |  | *16. Поговорим о проблемах молодёжи.* | *1.Развитие навыков устной речи.* | *Беседа о проб-лемах молодё-жи.* | *с.104,*  *у.5-9* |  | *Рассказ о проб-лемах молодёжи.* |  | *стр.104, у.5*  *р.т. с.36, у.3* |
| ***41.*** |  | *17. Противоре-чия в моло-дёжной среде.* | *1.Развитие навыков устной речи.* | *Подготовка рассказа о современной молодёжи* | *с.104, у.9,10* |  | *Рассказ о современ-ной молодежи* |  | *стр.104, у.9,10* |
| ***42.*** |  | *18.Взросление- сложное время для молодёжи.* | *1.Развитие навыков устной речи.*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го.* | *Рассказы о современной молодёжи* | *с.104-105, у.10-11*  *с.106,*  *у.1-3* |  |  |  | *стр.105, у.11,*  *р.т. с.36, у.4,*  *с.37, у.1-2* |
| ***43.*** |  | *19.Самые заветные желания детей.* | *1.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *2.Тренировка лекс. ед. в упражнениях.* |  | *с.106-107, у.5-6* |  |  |  | *стр.108, у.7а,*  *р.т. с.37, у.2* |
| ***44.*** |  | *20.Волнения подростков перед сда-чей первых экзаменов.* | *1.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *2.Развитие навыков устной речи.* | *Обсуждение прочитанных текстов* | *с.108-110, у.7* |  |  |  | *стр.108-110, у.7(пересказ),*  *р.т. с.37, у.4* |
| ***45.*** |  | *21.*  *Проблемы молодежи и мои проблемы* | *Контроль навыков монологической речи* | *Рассказ о проблемах молодежи вообще и своих в частности.* |  |  |  |  |  |
| ***46.*** |  | *22.*  *Активиза-ция лекси-ческо-го матери-ала по теме II.* | *1.Развитие навыков устной речи.*  *2.Повторение и тренировка л. ед. в упражнениях.* | *Обсуждение проблем молодежи* | *С.106, у. 1-4* |  |  |  | *С.97, у.11; с.99, у,3* |
| ***47.*** |  | *23.*  *Контроль по теме II.Тест* | *1.Лексико-грамма-тический тест.*  *2.Написание личного письма.* |  | *р.т. с.41-42, у.3-5р.т. с.43, у.6* |  |  |  |  |
| ***48.*** |  | *24.Страноведение. Современная немецкая детская литература.* | *1.Подведение итогов контрольной работы*  *2.Чтение с поним. основного содержания.*  *3.Краткие высказывания по прочитанному..* | *Выражение мнения по прочитанному.* | *с.111-112* |  |  |  |  |

***III Четверть (30 часов, январь – март)***

***Тема III: „Будущее начинается уже сейчас. Что мы думаем о выборе будущей профессии?”***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ уро-ка*** | ***Дата по факту*** | ***Тема урока*** | ***Цели и задачи урока*** | ***Речевая компетенция*** | | | | ***Языковая компетенция*** | | ***Домашнее задание*** |
| ***Говорение*** | ***Чтение*** | ***Аудир.*** | ***Письмо*** | ***Грамматика*** | ***Лексика*** |
| ***49.*** |  | *1.Система школьного образования в ФРГ.* | *1.Повторение ма-териала о системе образования в ФРГ.*  *2.Активизация нов-ых лексич. единиц.* | *Беседа о системе образования ФРГ.* | *с.114-115, у.1а)-с)* |  |  |  | *Retten, die Reife*  *tauchen*  *die Stufe(n)*  *der Bereich*  *beziehungsweise*  *gegebenfalls*  *die Hälfte*  *nutzen*  *vorbereiten auf Akk.*  *die Fachhoch-schulreife*  *berechtigen*  *abwählen*  *gemeinsam*  *unterrichten*  *der Lernort(e)*  *der Auszubildende(n)*  *der Lehrling(e)*  *die Grundlage(n)*  *fachtheoretisch*  *im Wechsel*  *der Vertrag(e)*  *das Gesetz(e)*  *die Pflicht*  *betriebliche Ausbildung*  *die Einrichtung*  *des öffentlichen Dienstes*  *die Grundlage*  *der Erwerbstätige(n)*  *künftig, der Tod*  *die Anforderung*  *der Arbeitnehmer*  *die Qualifikation(en)*  *die Abfrage(n)*  *allgemein bildender*  *teilnehmen an D.*  *bei weiten*  *sich entscheiden für Akk.*  *fortsetzen*  *der Löhn(e)*  *das Gehalt(e)*  *einnehmen*  *vorletzter*  *die Bedingung(en)*  *die Anstellung(en)*  *die Karriere*  *die Stabilität*  *angehen + Akk.*  *die Pädagogik*  *die Dienstleistung*  *die Geschäftsleute*  *das Bauwesen*  *die Tätigkeit*  *das Wirtschaftswesen*  *sich bewerben*  *beabsichtigen*  *die Jura(pl)*  *die Entscheidung*  *berufsbezogen*  *sich nicht sicher sein*  *der Verlieren*  *der Schulabschluss*  *benachteiligen*  *der Schulabsol-vent(en)*  *attraktiv, kreativ*  *die Werkstätt(en)*  *der Bühnenbildner*  *die Betreuerin*  *Gründe hierfür*  *bereithalten*  *das Arbeitsamt*  *der Lehrgäng(e)*  *entstehen*  *das Stellenangebot*  *das Werbeplakat(e)*  *das Reifezeugnis(se)*  *das Unternehmen*  *die Branche(n)*  *der Umsatz*  *der Gewinn*  *vertreten*  *das Vorbild(er)*  *der Fernseh-moderator(en)*  *die Raumfahrt*  *das Öl*  *der Handel*  *das Investitionsgüt(er)*  *die Verpackung*  *die Anforderung(en)*  *bevorzugen*  *die Sprechstundenassirstentin*  *der Friseur(e)*  *erreichen*  *entsprechen*  *die Stellung* | *стр.114-115, у.1в,2*  *Рассказ о систе-ме образования*  *р.т. с.44, у.1* |
| ***50.*** |  | *2. Подготовка к выбору профессии в школах Германии.* | *Чтение с полным пониманием* |  | *С.115, у.2а)-с)* |  |  |  |  |
| ***51.*** |  | *3.Система профессио-нального обучения в ФРГ.* | *1.Развитие навыков устной речи.*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го.* | *Рассказы о системе образования ФРГ.* | *с.116-119, у.3-4* |  |  |  | *стр.116-118, у.3*  *р.т. с.44, у.2,3* |
| ***52.*** |  | *4. Двойственная система профессиональнойподготовки в Германии.* | *Письменный рассказ* |  |  |  | *Р.т. с.44, у.2* |  |  |
| ***53.*** |  | *5.Выбор бу-дущей про-фессии рос-сийскими школьниками* | *1.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *2.Развитие навыков устной речи.* | *Обсуждение тем: 1. «Как меняются требования к профессии?»*  *2. «Что важно для детей при выборе профессии?»*  *3. «Какие профес-сии особенно попу-лярны?»* | *с.118-122, у.4,5* |  | *Рассказ о выборе буд. про-фессии.* |  | *стр.118-122, у.4,5 рассказ*  *р.т. с.45, у.4* |
| ***54.*** |  | *6.Каким ви-дят своё бу-дущее вы-пускники не-мецких школ?* | *1.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *2.Развитие навыков устной речи.* | *Рассказы по трём вышеуказанным темам.*  *Подготовка рас-сказа о профес-сиональном буду-щем нем. выпуск-нико.* | *с.122-124, у.6* |  | *Рассказ о персп. нем. выпуск.* |  | *стр.122-124, у.6 рассказ* |
| ***55.*** |  | *7.Перспекти-вы на буду-щее выпуск-ников рос-сийских школ.* | *1.Развитие навыков устной речи.* | *Рассказ о профес-сиональных пер-спективах нем. вы-пускников.*  *Подготовка со-общ. о профессион. перспект. рос-сийских выпуск-ников.* | *с.124, у.8,9* |  | *Рассказ о персп. российск. выпуск.* |  | *Рассказ о про-фесс.перспективах российских выпускников.* |
| ***56.*** |  | *8. Роль произ-водствен-ной практи-ки при вы-боре буд. профессии.* | *1.Развитие навыков устной речи.*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го* | *Рассказ о профе-ссион. перспекти-вах российских выпускников.*  *1.Обсуждение роли произв. практики при выборе про-фессии.*  *2.Какие профессии выбирают девушки и юноши.* | *с.124-125, у.10*  *с.131, у.9* |  | *Рассказ о роли практи-ки.* |  | *стр.124-125, у.10*  *Роль практи-ки в школе.* |
| ***57.*** |  | *9.Подготовка детей в Германии к овладению профессией.* | *1.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *2.Развитие навыков устной речи.* | *Рассказ о роли производств. Практики.*  *Подготовка рас-сказа о пути овла-дения профессией в ФРГ.* | *с.126-127, у.IV,1,2* |  | *Путь к овладен. профес. в ФРГ.* |  | *стр.127, у.1,2*  *р.т. с.45, у.5*  *Путь овладен. профессией в ФРГ.* |
| ***58.*** |  | *10. Подготовка российских детей к овладению профессией.* | *1.Развитие навыков устной речи.*  *2.Развитие лексич. навыков.* | *Рассказ о пути овладения профес-сией в ФРГ.*  *Подготовка рас-сказа о пути овла-дения профессией в России.* | *с.128, у.3,5* |  | *Путь овладен. профес. в России* |  | *стр.128, у.5*  *Путь овладен. профессией в России.* |
| ***59.*** |  | *11. Крупнейшие компании Германии.* | *1.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *2.Развитие навыков устной речи.* | *Рассказ о пути овладения профес-сией в России.*  *Беседа о примерах для молодёжи при выборе профессии.* | *с.129-130, у.6,7* |  |  |  | *стр.131, у.9,10,*  *р.т. с.45-47,*  *у.1-5* |
| ***60.*** |  | *12. Глаголы с управлением.* | *1.Развитие грамматич. навыков*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го* |  | *с.132-134, у.1-3* |  |  | *Глаголы с управлением* | *р.т. с.47, у.1,2* |
| ***61.*** |  | *13.Планы детей на будущее.* | *1.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *2.Развитие грам-матич. навыков.*  *3. Развитие навыков аудирован.* | *Беседа с учащимися об их планах на будущее.* | *с.134-135, у.5-7* | *с.136,*  *у.1* | *Рассказ: «Мои планы на будущее»* | *Обороты с союзами: «statt, ohne, um, damit»* | *Рассказ: «Мои планы на будущее».* |
| ***62.*** |  | *14. Работа фермера* | *1.Развитие навыков аудирования с полным пониманием*  *2.Активизация но-вых лексич. единиц.* | *Рассказы о планах на будущее.* |  | *с.136-137,*  *у.2* |  |  | *р.т. с.48, у.1-4* |
| ***63.*** |  | *15.Подготовка к осущест-влению сво-их планов.* | *1.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *2.Активизация но-вых лексич. единиц.* |  | *с.138-139, у.1-3,8* | *с.140, у.8* |  |  | *стр.138-139, у.3,*  *р.т. с.49-50,*  *у.1-4* |
| ***64.*** |  | *16.Каким я вижу своё будущее.* | *1.Развитие навыков устной речи.* | *Подготовка развёрнутого рассказа о видении своего будущего.* | *с.141-142, у.9* |  | *Рассказ о видении своего будущег* |  | *стр.141-142, у.9*  *Рассказ о видении своего будущего.* |
| ***65.*** |  | *17.Заявление о приеме на работу* | *Развитие навыков письменной речи.* |  | *С.139, у.3А* |  | *Р.т. с.48, у.4* |  |  |
| ***66.*** |  | *18. Письмо другу. Моя будущая профессия.* | *Развитие навыков письменной речи*  *Развитие навыков аудирования с полным пониманием* | *Рассказ о будущей профессии с опорой на ЛСМ* |  | *С.137,*  *у.3* |  |  |  |
| ***67.*** |  | *19.Роботы в повседневной жизни.* | *Чтение журнальной статьи с пониманием основного содержания.* | *Беседа в парах по содержанию статьи* | *С.144-145, у.11* |  |  |  |  |
| ***68.*** |  | *20. Нелегкий путь во взрослую жизнь.* | *Чтение отрывка из книги А.Куч «Man kriegt nichts geschenkt» с пониманием основного содержания.* |  | *С.149-150, у.17* |  |  | *Вопросительные местоимения к сущ. с предлогом* |  |
| ***69.*** |  | *21.* *Производственное обучение на фирме «Фольксваген».* | *Чтение с полным пониманием* | *Беседа по содержанию прочитанного, выражение мнения по теме* | *Р.т. с.52, у.7* |  |  |  |  |
| ***70.*** |  | *22.* *Что влияет на выбор профессии молодежи в Германии.* | *Монологическая речь* | *Высказывания на основе статистических данных таблицы* | *С.151-152, у.1-2* |  |  |  |  |
| ***71.*** |  | *23.*  *Деятельность Г.Шлимана.* | *Чтение с пониманием основного содержания.* | *Высказывание своего мнения при ответе на вопрос к тексту и его обоснование* | *С.155-156, у.1-2* |  |  |  |  |
| ***72.*** |  | *24.Выбор профессии. Мои планы на будущее.* | *Контроль монологической речи.* | *Рассказ о выборе профессии и планах на будущее.* |  |  |  |  |  |
| ***73.*** |  | *25.Окольные пути к профессии.* | *Контроль навыков аудирования с полным пониманием.* |  |  | *С.146, у.13* | *Р.т. с.51, у.4* |  |  |
| ***74.*** |  | *26.*  *Активиза-ция лексическо-го матери-ала по теме III.* | *1.Повторение и тренировка л. ед. в упражнениях.*  *2.Развитие навыков монологической речи.* | *Высказывания о популярных профессиях и предприятиях в Германии.* |  |  |  | *С.133, у.2* |  |  |
| ***75.*** |  | *27.Контроль знаний по теме III.* | *1.Лексико-грамма-тический тест.*  *2.Написание личного письма.* |  |  |  | *Р.т. с.55-60, задания 1-6* |  |  |
| ***76.*** |  | *28. Работа над проектом «Популярные профессии» молодежи России».* | *Систематизация материалов проекта.* |  | | | | | | |
| ***77.*** |  | *29.* *Оформление материалов проекта «Популярные профессии» молодежи России».* | *Составление графиков, таблиц, ассоциограмм, презентаций по выбранному вопросу проекта..* |  | | | | | | |
| ***78.*** |  | *30.* *Защита проекта «Популярные профессии» молодежи России».* | *Рассказ по выбранному вопросу проекта с опорой на собранный материал.* |  | | | | | | |

***IV Четверть. (24 часа, апрель – май)***

***Тема IV: „СМИ. Действительно ли это четвёртая власть? ”***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ уро-ка*** | ***Дата*** | ***Тема урока*** | ***Цели и задачи урока*** | ***Речевая компетенция*** | | | | ***Языковая компетенция*** | | ***Домашнее задание*** |
| ***Говорение*** | ***Чтение*** | ***Аудир.*** | ***Письмо*** | ***Грам-матика*** | ***Лексика*** |
| ***79.*** |  | *1.Задачи средств массовой информации* | *1.Активизация но-вых лексич. единиц.*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *3.Знакомство с нем. газетами и журналами.* | *Обсуждение задач СМИ.* | *с.158-159, у.1-3* | *с.158, у.1* |  |  | *seit + G.*  *die Quelle(n)*  *die Zeitschrift(en)*  *der Austausch*  *das Fernsehen*  *das Radio*  *die Institution(en)*  *der Zusammenhäng(e)*  *der Missständ(e)*  *der Amtsinhaber*  *beitragen zu D.*  *die Entscheidung(en)*  *der Bürger*  *das Verhalten*  *sachgerecht*  *umfassend*  *kompliziert*  *erläutern*  *das Ereignis(se)*  *das Surfen*  *vorstellen sich*  *der Artikel*  *trist*  *die Armut*  *der Krebs*  *heiraten*  *übervölkert*  *fertig werden*  *einsehen*  *notwendig*  *wegen*  *das Fließbänd(er)*  *stumpfsinnig*  *der Preis*  *das Zeitalter*  *der Hersteller*  *sowie*  *ersetzen*  *vollständig*  *der Handgriff(e)*  *den Rang ablaufen*  *die Glotze*  *das Musikalspielgerät*  *offensichtlig*  *der Grund liegt*  *darin, dass*  *abrufbar*  *der Kasten(-)*  *die Palette(n)*  *die Sendung*  *auffordern*  *beugen*  *freiwillig*  *sich beschäftigen*  *kaum*  *folgen*  *müde*  *die Ablenkung(en)*  *bevorzugen*  *die Unterhaltung(en)*  *verzichten auf Akk.*  *stattdessen*  *die Anstrengung(en)*  *stundenlang*  *unbedingt*  *auf angenehme Art*  *vertreiben*  *der Bildschirm*  *der Stoff(e)*  *die Menge(n)*  *folgen + D.*  *selbstständig*  *selten*  *voll*  *kurzweilig*  *mit Abwehr*  *der Inhalt*  *schwierig*  *reizen*  *dauernd*  *der Höhepunkt*  *wertvoll*  *der Unfäll(e)*  *die Brutalität*  *der Familienmitglied(er)*  *der Zeitschlucker*  *die Droge(n)*  *das Portmonaie*  *des Öfteren*  *spüren*  *die Sucht*  *süchtig*  *die Ansicht*  *kreisen um Akk.*  *essbar*  *unwiderstehlich*  *ertönen*  *berieseln*  *der Finger(-)*  *verpassen* | *стр.158, у.2*  *стр.160, у.5*  *р.т. с.61, у.1-3* |
| ***80.*** |  | *2.Газетные и журнальные рубрики.* | *1.Активизация но-вых лексич. единиц.*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го.* |  | *с.160-162, у.6,7(А,В)* |  |  | *Союз: «wegen + G»* | *стр.161-162, у.7,*  *р.т. с.61, у.4* |
| ***81.*** |  | *3.Соперничество телеви-дения и ин-тернета.* | *1.Развитие навыков устной речи.*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го.* | *Подготовка рассказа о соперничестве телевидения и интернета.* | *с.163-164, у.9* |  | *Рассказ о сопер-нич. те-левид. и интернета.* |  | *стр.163-164, у.9* |
| ***82.*** |  | *4.Программы немецкого телевиде-ния.* | *1.Чтение с извле-чением необходи-мой информации.*  *2.Развитие навыков устной речи.* | *Рассказ: «Соперничест-во телевидения и интернета».* | *с.165-167, у.10-11* |  |  |  | *стр.166, у.11,*  *р.т. с.62, у.5,6* |
| ***83.*** |  | *5.Положитель-ные и отри-цательные стороны электронных СМИ.* | *1.Развитие навыков устной речи.*  *2.Развитие навыков аудирования.* | *Подготовка рассказа о поло-жительном и отрицательном влиянии элект-ронных СМИ.* | *с.166-168, у.11-12* | *с.166-167, у.11а* |  |  | *стр.167-168, у.12*  *рассказ* |
| ***84.*** |  | *6.Зависимость детей от современных электронных устройств.* | *1.Развитие навыков устной речи.*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го.* | *Рассказ о поло-жительном и отрицательном влиянии элект-ронных СМИ.* | *с.168-170, у.13,14* |  |  | *Относит. Местоимения.* | *стр.170-171, у.14,*  *р.т. с.62-63, у.7,8* |
| ***85.*** |  | *7.Теле-и радио-вещательные программы канала- «Не-мецкая вол-на».* | *1.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *2.Тренировка лекс. ед. в упражнениях.* |  | *с.172-174, у.1,3,4,6* |  |  |  | *стр.174-176, у.6,7*  *р.т. с.63-64,*  *у.1-7* |
| ***86.*** |  | *8.Проекты: «Школьная газета».* | *1.Чтение с полным поним. прочит-го.*  *2.Развитие навыков аудирования.* |  | *с.177-178, у.1-3* | *с.177, у.1,3* |  |  | *р.т. с.67-68,*  *у.1-4* |
| ***87.*** |  | *9.Предлоги с управлением* | *1.Развитие грам-матич. навыков.*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го* |  | *с.179-181, у.1-4* |  |  | *Предлоги с вин., дат. и род. пад.* | *стр.180-181,*  *у.3-4*  *р.т. с.68-70, у.1,2* |
| ***88.*** |  | *10.Употребление придаточных предложений условных и времени.* | *1.Развитие грам-матич. навыков.*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го.* |  | *с.181-182, у.6,7,8* |  |  | *Союзы: «Когда и после то-го, как».* | *р.т. с.70-71, у.3,4* |
| ***89.*** |  | *11.Роль СМИ в современ-ном мире.* | *1.Развитие навыков устной речи в групповом обсуждении.*  *2.Развитие навыков письменной речи.* | *Подготовка рас-сказа о роли СМИ в современ-ном мире.* | *с.183, у.1* |  | *Рассказ о роли СМИ.* |  | *р.т. с.71, у.1.*  *Рассказ о роли СМИ* |
| ***90.*** |  | *12.Мои любимые теле- и радио пере-дачи.* | *1.Развитие навыков устной речи.*  *2.Развитие навыков письменной речи.* | *Рассказ о роли СМИ в современ-ном мире.*  *Подготовка рас-сказа о любимых передачах и репор-тажах.* | *с.183, у.2* |  | *Рассказ о люби-мых пе-редачах и репор-тажах.* |  | *стр.183, у.2*  *Рассказ о любимой передаче.* |
| ***91.*** |  | *13.Мнения людей о роли СМИ в их жизни.* | *1.Развитие навыков устной речи.*  *2.Развитие навыков аудирования.* | *Рассказ о люби-мых передачах и репортажах.* | *с.183-186, у.4* | *с.183-186,*  *у.4* |  |  | *стр.183, у.3*  *р.т. с.72, у.2* |
| ***92.*** |  | *14.Положительное и отри-цательное влияние те-левидения на людей.* | *1.Развитие навыков устной речи.*  *2.Развитие навыков письменной речи.* | *Подготовка рас-сказа о положи-тельных и отри-цательных сто-ронах телевиде-ния.* | *с.186-187, у.6* |  | *Рассказ о поло-жит. и отриц. сторо-нах телевид.* |  | *стр.186-187, у.6 рассказ,*  *р.т. с.72, у.2* |
| ***93.*** |  | *15.Положи-тельное и отрицательное влияние компьюте-ра на людей.* | *1.Развитие навыков устной речи.*  *2.Развитие навыков письменной речи.* | *Рассказ о влиянии телевидения.*  *Подготовка рас-сказа о положи-тельных и отрица-тельных сторонах компьютера.* | *с.187-188, у.7-8* |  | *Рассказ о поло-жит. и отриц. сторо-нах компют.* |  | *стр.187-188, у.6,8 рассказ,*  *р.т. с.72, у.3-4* |
| ***94.*** |  | *16. Тренировка в аудирова-нии с полным пониманием* | *1.Развитие навыков аудирования*  *2.Чтение с полным поним. прочит-го* | *Рассказ о положи-тельных и отрица-тельных сторонах компьютера.* | *с.189-190, у.1-3,5,6 с.190-192, у.7,8* |  |  | *Предлоги с родит. пад.* | *р.т. с.73, у.1,2* |
| ***95.*** |  | *17.Поиск друга по переписке.* | *Развитие навыков чтения и письма.* | *Рассказ о своем друге, в т.ч. по переписке* | *С.191-192, у.8* |  | *Объявление в журнал о поиске друга по переписке* |  | *р.т. с.74, у.4,5* |
| ***96.*** |  | *18.Тренировка в чтении текстов с общим и полным пониманием* | *Тест на проверку развития навыков чтения.* |  | *р.т. с.75-77,*  *у.1,2* |  |  |  |  |
| ***97.*** |  | *19.Активизация лексико-граматического материала тем I -IV* | *Лексико-граммати-ческий тест.* |  | *р.т. с.78-80,*  *у.3,4,5* |  |  |  |  |
| ***98.*** |  | *20.Решение устно-речевых задач в рамках тем за курс 9 класса.* | *Развитие навыков монологической и диалогической речи.* | *Монологическая и диалогическая речь в рамках изученных тем за курс 9 класс* |  |  |  |  |  |  |
| ***99.*** |  | *21. Итоговый контроль. Устная часть.* | *Монологическая и диалогическая речь в предложенных ситуациях.* |  | | | | | | |
| ***100*** |  | *22. Итоговый контроль. Письменная часть.* | *Выполнение заданий по аудированию, чтению и письму, на знание лексики и грамматики за курс 9 класса.* |  | | | | | | |
| ***101*** |  | *23.* *Анализ итогового контроля, работа над ошибками* | Анализ и исправление ошибок |  | | | | | | |
| ***102*** |  | *24. Итоговый урок. Страноведение.* | *Ответы на вопросы викторины по страноведению* |  | | | | | | |