УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.Ю.Кастюкевич

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Васильковской основной общеобразовательной школы**

Структура отчета о самообследовании:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся и

воспитанников.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной

итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

6. Трудоустройство выпускников.

7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Самообследование МОУ Васильковской ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы в соответствии с «**ПОЛОЖЕНИЕМ о порядке проведения самообследования** МОУ Васильковской основной общеобразовательной школыРостовского района Ярославской области».

Муниципальное общеобразовательное учреждение Васильковская основная общеобразовательная школа (далее школа) является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

Школа ориентирована на :

- всестороннее формирование личности обучающихся с учетом их физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей,

- развитие и совершенствование образовательного процесса,

-осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;

-формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ,

- формирование их адаптации к жизни в обществе,

-создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,

-формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**1.1.** Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

* Устав образовательного учреждения утвержден приказом Управления образования от 04.12.2015 г. №666
* Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

152116 Ярославская область, Ростовский район, с.Васильково, д.29

* E-mail: wasilkovo-school@yandex.ru

## Сайт: <http://vasilkovo-sh.edu.yar.ru>

* Учредитель - управление образования администрации Ростовского муниципального района
* Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1) Лицензия: серия- 76Л02 № 0001074, регистрационный номер 301/16 от 25 мая 2016, срок действия - бессрочно.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по

следующим видам:

* начальное общее образование;
* основное общее образование;

2) Свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000246 от 11.32.2014 г. Срок действия до 11 марта 2026 года

1.2 Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами департамента Ярославской области и администрации Ростовского муниципального района в лице управления образования, Уставом, штатным расписанием.

Муниципальное общеобразовательное учреждение   Васильковская основная  общеобразовательная школа не имеет филиалов и других структурных подразделений. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет директор, назначенный Учредителем. Он осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Заместителей директора в школе нет.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

* общее собрание членов трудового коллектива школы,
* педагогический совет,
* общешкольный родительский комитет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются:

* Школьный совет;
* профессиональный союз работников школы.

Перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения в соответствии с Уставом школы.

Основные формы координации деятельности:

* план работы на год;
* годовой календарный график;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**2. Характеристика образовательных программ,**

**реализуемых в общеобразовательном учреждении.**

Содержание образования на ступени начального и основного общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подхода и индивидуализацию обучения.

Учебный план начальной школы составлен с учетом преемственности с учебным планом предыдущего года, в связи с чем часть, формируемая участниками образовательного процесса (1 час), использована на увеличение часов на предмет «Русский язык».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин , предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому и родному языкам, литературному чтению, родной литературе , математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Для организации внеурочной деятельности используются такие формы работы, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Учебный план 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В обязательной части учебного плана представлены учебные предметы всех обязательных предметных областей, количество учебных часов, отведенных на изучение учебных предметов, соответствует норме. Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** использована на 1 час предмета **«Обществознание»** в 5 классе и по 1 часу на предмет **«Информатика »** в 5 и 6 классах

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется также на внеурочную деятельность, которая организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социально-педагогическое, интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, таких как кружки, секции, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Учебный план 8-9 классов составлен в соответствии с требованиями базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 2004 г.

В учебном плане в необходимом объеме сохраняется содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов , отведенных на базовый компонент . Она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

В 8 классе в курсе технологии 1 час в неделю , в курсе искусство ( музыка) и искусство (ИЗО) 0,5 часа в неделю выделены для организации изучения содержания образования краеведческой направленности.

Компонент образовательного учреждения в 9 классе ( 3 часа)используется на организацию предпрофильной подготовки учащихся.

Условия организации учебного процесса в основном соответствуют лицензионным требованиям.

Учебный процесс в школе организован в соответствии с образовательной программой, учебными планами и расписаниями уроков, факультативов . внеурочной деятельности.

Учебные программы ,реализуемые школой , соответствуют требованиямгосударственного образовательного стандарта. Факультативы, включенные в учебный план школы, соответствуют запросам учащихся и их родителей.

Школа работает в общеобразовательном профиле, не предусматривающем специального внимания к той или иной предметной области.

Введена 3-х часовая программа по физической культуре в 5-9 классах.

Удовлетворенность реализуемой образовательной программой высказывают 82 % родителей и 75 % учащихся.

**3. Кадровое обеспечение реализуемых**

**образовательных и воспитательных программ.**

В 2015-2016 учебном году в школе работали 8 педагогов:

* 88 % педагогического коллектива имеют высшее образование , все основные предметы ведут специалисты;
* Из 8 педагогов , работающих в школе на конец учебного имеют 1-ю квалификационную категорию 5 человек , 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Образовательный уровень педагогического коллектива по сравнению с предыдущим учебным годом не изменился .

В работе педагогами школы используются элементы технологии развивающего обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии. Преподавание ведется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В начальной школе и на отдельных предметах в основной школе применяется технология разновозрастного обучения, которая помогает при переходе в старшие классы реализовывать самостоятельные формы работы .

Учителя активно применяют в своей профессиональной деятельности ИК-технологии для организация самостоятельной, исследовательской деятельности учащихся; используют ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.

Большинство учителей школы добивается в течение года положительной динамики в ЗУН учащихся, что отражается в результатах промежуточной и итоговой аттестации .

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной**

**подготовки обучающихся**

По основным предметам учебного плана прослеживается положительная динамика, как в начальной школе, так и в основной.

***Показатели результатов обучения –******средний балл по предмету по итогам 2015-16 учебного года, без учета экзаменов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | **предметы** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| русский язык | литература | математика | алгебра | геометрия | физика | химия | история | обществозн | география | биолог, (природ) окруж. мир | информатика | нем.яз | технология | физкультура | ИЗО | Музыка | ОБЖ |
| 2кл | 3,7 | 4,7 | 4,3 |  |  |  |  |  |  |  | 4,3 |  | 4,7 | 5 | 4,7 | 4,7 | 5 |  |
| 3кл | 3,7 | 4 | 3,8 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 | 4,25 | 4,8 | 4,5 | 4,5 |  |
| 4кл | 3,7 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4,2 | 4,7 | 4,3 | 4,3 | 4,7 |  |
| 5кл | 3,7 | 4 | 4 |  |  |  |  | 3,7 | 3,7 | 4 | 4,3 | 4,7 | 3,7 | 5 | 4 | 4,7 | 4,7 |  |
| 6кл | 3,5 | 4 | 3,5 |  |  |  |  | 3,5 | 3,8 | 3,8 | 3,5 | 4,5 | 3,5 | 5 | 4,5 | 4,3 | 4,5 |  |
| 7кл | 3 | 4 |  | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3,5 | 3,5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8кл | 3,5 | 4 |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4,5 | 5 | 4 |
| 9кл | 3,8 | 3,8 |  | 3,5 | 3,5 | 3,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,3 | 4 | 4,5 | 3,5 |  | 4,5 | 4,3 | 4,5 |  |
| **по школе** | **3,6** | **4,1** | **3,9** | **3,5** | **3,5** | **3,6** | **3,75** | **3,3** | **3,6** | **3,9** | **4,0** | **4,5** | **3,8** | **4,9** | **4,3** | **4,4** | **4,6** | **4** |

Сравнительный анализ результатов обучения за год по сравнению с предыдущим учебным годом показывает, что несколько снизилось количество «хорошистов» и учащихся, получивших по результатам года одну «3», переведенных «условно» нет- промежуточную аттестацию успешно прошли все учащиеся 1-8 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | 2014-2015 уч.год | | | 2015-2016 уч.г. | | |
| 1-4кл | 5-9 кл | Всего | 1-4кл | 5-9 кл | Всего |
| Закончили на "4" и "5" | 64% | 43% | 54% | 43% | 38% | 41% |
| Закончили с одной "3" | - | 21% | 10% | - | 15% | 6% |
| Успеваемость по школе за год | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Допущены к итоговой аттестации (9 кл) |  | 100% |  |  | 100% |  |

**5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.**

По результатам государственной итоговой аттестации из 4-х выпускников 9 –го класса аттестат об основном общем образовании получили все, но 1 ученик – после повторной сдачи ОГЭ по математике.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1.     Всего выпускников | 4 | 100 | - | - | 4 | 100 |
| 2.     Из них допущено к ГИА | 4 | 100 |  |  | 4 | 10 |
| 3.     Не допущено к ГИА | 0 |  |  |  | 0 |  |
| 4.     Сдавали экзамены | 4 | 100 |  |  | 4 | 100 |
| 5.     Не явились на экзамен по уважительной причине | 0 |  |  |  | 0 |  |
| 6.     Сдали с первого раза русский язык | 4 | 100 |  |  | 4 | 100 |
| 7.     Пересдали русский язык со 2 раза |  |  |  |  | 0 |  |
| 8. Сдали с 1 раза математику | 3 | 75 |  |  | 3 | 75 |
| 9. Пересдали математику со 2 раза | 1 | 25 |  |  | 1 | 25 |
| 10. Сдали все предметы по выбору | 3 | 75 |  |  | 3 | 75 |
| 11. Не сдали 1 предмет по выбору |  |  |  |  | 0 |  |
| 12. Не сдали 2 предмета по выбору | 1 | 25 |  |  | 1 | 25 |
| биология | 1 | 33 |  |  | 1 | 33 |
| обществознание | 1 | 33 |  |  | 1 | 33 |
| 13. Количество выпускников, прошедших ГИА (без учета предметов по выбору) | 4 | 100 |  |  | 4 | 100 |
| 14. Количество выпускников, получивших аттестаты обычного образца | 4 | 100 |  |  | 4 | 100 |
| 15 Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием | 0 |  |  |  | 0 |  |
| 16. Количество выпускников, закончивших 9 класс на «4» и «5» | 2 | 50 |  |  | 2 | 50 |
| 17. Количество выпускников, выпущенных со справкой |  |  |  |  | 0 |  |
| 18 Количество оставленных на повторное обучение в 9 классе |  |  |  |  | 0 |  |

Хороший результат по русскому языку – средний балл 30 , средняя оценка «4» ; подтверждение годовой оценки – 50%; по сравнению с предыдущим учебным годом ср.балл увеличился на 2,5б.

По математике –средний балл 12 , оценка «3» (есть одна «2»); подтверждение годовой оценки – 50%; по сравнению с предыдущим учебным годом ср.балл увеличился на 2,5б

Экзамены по выбору :

- физика – балл 24 , оценка «3» / 1 ученик/

- химия – балл 24 , оценка «4» /1 ученик/

- биология – средний балл 21 , оценка «3» / выбрали 3 ученика, сдали с одной «2»/

- обществознание - средний балл 15 , оценка «3» / выбрали 3 ученика, сдали с одной «2»/

**6. Трудоустройство выпускников.**

Все выпускники 9 класса продолжают обучение в образовательных учреждениях Ростовского МР:

- в 10 классе – 25% выпускников ,

- в учреждениях СПО – 75% выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательное учреждение | Количество выпускников |
| 1 | [МОУ "Школа имени Евгения Родионова"](http://www.edu.yar.ru/sites/info.php?hash=petr-vshros" \l "petr-vshros" \t "_blank) | 1ч. |
| 2 | [государственное профессиональное образовательное учреждение ЯО Ростовский педагогический колледж](http://www.edu.yar.ru/sites/info.php?hash=ros-pcol" \l "ros-pcol" \t "_blank) | 1ч. |
| 3 | [государственное профессиональное образовательное автономное учреждение ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий](http://www.edu.yar.ru/sites/info.php?hash=uch16" \l "uch16" \t "_blank) | 2ч. |

**7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**

Большинство учебных программ по школе выполнено на 90-100 %, включая практическую часть.

80-85 % составило выполнение программ по литературе и математике в 7 кл, математике и географии в 8 кл.

Программа по географии в 7 классе выполнена на 63 %, проводилось значительное уплотнение материала . Связано это с тем, что класс малочисленный , и если во время болезни отсутствуют все учащиеся, восстановить пропущенные уроки сложно.

**8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.**

Основными задачами воспитательной работы в школе являются - создание условий для развития самостоятельной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;

- воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе , к семье;

- привлечение родителей и общественности к активному сотрудничеству с образовательным учреждением

Для реализации поставленных задач используются различные формы и методы работы с учащимися и их родителями : проводятся занятия по интересам, различные общешкольные тематические и спортивные мероприятия, соревнования между классами .

Большое место в воспитательной работе отводится традиционным праздникам:

- Праздник Первого звонка;

- День учителя ;

- «Золотая осень»;

- День здоровья;

- Новый год;

- Международный женский день;

- Смотр художественной самодеятельности;

- Безопасное колесо;

- День Победы;

- конкурсы газет и плакатов к различным праздникам,

- конкурсы рисунков по пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах.

Хотелось бы отметить и то, что большинство школьных мероприятий проходит с участием родителей учеников : в качестве зрителей, помощников, организаторов.

Такие совместные мероприятия , где идет неформальное общение детей, родителей, учителей дают наилучшие результаты в воспитании подростков , помогают формировать здоровый образ жизни, привлекают их к занятиям спортом

Занятия спортом пользуются большим спросом у детей и родителей. В этом году, работали спортивные кружки «ОФП» (от ДЮСШ). Посещаемость занятий 90-100%.

Кроме того, в вечернее время проводились занятия спортивных секций по областной программе «Профилактика употребления ПАВ».

Большое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (классные часы и родительские собрания с привлечением фельдшера ФАП, учителя ОБЖ).

В школе проводится много спортивных праздников, которые стали уже традиционными : «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья» . Систематически проводятся внутришкольные соревнования по мини-футболу, пионерболу и т.д.

Еще одним направлением деятельности учащихся является краеведение (рук. Кулакова С.С.) . В школе 2 музея : Н.А. Некрасова и этнографический. На базе школьных музеев провдятся экскурсии для учеников школы о родном селе, о ветеранах и участниках ВОВ 1941-1945 г.г , проживающих в с.Васильково.

Эта работа способствует развитию коммуникативных способностей детей, развитию речи, расширению кругозора.

Не остается без внимания и трудовое воспитание, экологическое воспитание: под руководством учителя технологии Моськиной В.К. была выращена и высажена цветочная рассада для школьных клумб, проведено частичное благоустройство школьной территории.

В летний период учащиеся работают на пришкольном участке, выращивая овощи для школьной столовой.

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в районных конкурсах рисунков , показали неплохие результаты в своей возрастной группе , были активными участниками и победителями различных дистанционных конкурсов интеллектуальной направленности (дипломы 1, 2 и 3-й степени)

Учащаяся 8 класса стала победителе районного фестиваля художественного творчества «Радуга», группа вокалистов начальной школы стала дипломантами этого конкурса.

Учащиеся 9 класса принимали участие в Интернет-проекте по физике и стали дипломантами на региональном уровне.

Школа расположена в 25 км от города Ростова, в стороне от проезжей дороги. В школе обучаются дети только с. Васильково. Месторасположение школы не позволяет в полной мере обеспечивать удовлетворение всех интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся . Последние три года среди учащихся школы есть такие, которые посещают занятия изостудии , вокальной и хореографической студии в ЦВР г.Ростова.

В школе ведется работа по социальной адаптации трудных подростков:

- классные руководители 1-9 классов проводят работу по выявлению и изучению условий жизни детей группы риска, посещают неблагополучные семьи, проводят индивидуальные беседы на предмет воспитания, посещаемости и успеваемости учащихся; проводят беседы с учащимися и их родителями о правонарушениях и мерах ответственности.

На внутришкольном школьном учете в текущем учебном году стоял 1 ученик 9-го класса в связи с пропусками учебных занятий по неуважительной причине , успешно закончила учебный год, получила аттестат об основном общем образовании. В течение года классным руководителем систематически посещалась семь этого учащегося, под постоянным контролем была посещаемость занятий.

Классными руководителями в течение учебного года для родителей учащихся проводились классные и общешкольные родительские собрания; индивидуальные беседы; совместные вечера, праздники, встречи и т.д.(посещаемость 60-90%)

**9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Школа располагается в типовом здании, построенном в 1995 г. Имеется пришкольный учебно-опытный участок. Продолжено оборудование спортивной площадки.

Введение нормативно-бюджетного финансирования позволяет пополнять и обновлять материально-техническую базу школы наглядными пособиями и мультимедийной техникой. Фонд материально-технического обеспечения составляет ежегодно более 15% нормативных средств, выделяемых школе. За 3 последних учебных года оборудованы компьютерной техникой 3 рабочих места для учителей: в 1 и 2 классе в соответствии с требованиями ФГОС 2 поколения, для учителей основной школы в кабинете математики ( активно используется учителями математики, химии, биологии), закуплено программное обеспечение для работы с интерактивной доской для начальной школы, продолжено оборудование спортивной площадки. Кроме того, после замены компьютеров в кабинете информатики на ноутбуки ,компьютеры переданы в учебные кабинеты истории, географии, физики.

Имеются оборудованные учебные кабинеты ( физика, информатика, химия, математика и т.д.) , В школе хорошо оборудованный спортивный зал; имеется различный спортинвентарь, который используется не только для проведения уроков физкультуры, но и для организации здорового досуга учащихся (лыжные прогулки, спортивные игры ).

Оснащенность учебных кабинетов, мастерских и спортзала необходимым оборудованием – на 70-80 %.

Наша столовая обеспечивает 88 % учащихся бесплатным горячим питанием ( 25 % из них –двухразовым) .

Школьная библиотека уже в течение ряда лет совмещена с сельской библиотекой. Фонд библиотеки постоянно пополняется за счет нормативных и бюджетных средств. Обеспеченность учащихся учебниками через библиотечный фонд – 100% .

Кроме того, фонд художественной литературы значительно пополняется за счет пожертвований жителей села.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### МОУ Васильковской ООШ, 2015-2016 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 40 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 23 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 17 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 14 / 41 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 30,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 12 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | --- |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | --- |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | --- |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | --- |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | --- |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/50% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | --- |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | --- |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | --- |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 23/ 58% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 13/ 33% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 4/10% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | --- |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | --- |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | --- |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | --- |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | --- |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | --- |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 8 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 7 /88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1 / 12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1 / 12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 5 /62,5% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | --- |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 5 / 62,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | -- |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4 /50% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | -- |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8 /100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 7 /88% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 69 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | --- |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 23,5 |