Организация дистанционного обучения в период с 20 по 24 апреля 2020 года

в МОУ Васильковской ООШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Название предмета | ФИО учителя-консультанта | **Темы для изучения** | Ресурсы по теме | Форма консультации | Задания для текущего контроля | Срок и форма предоставления |
| 1 | Русский язык | Долматова Светлана Валентиновна | 1. Гласные звуки.  Буквы, обозначающие гласные звуки. | Учебник С.58,59  Русский язык 2 класс урок 43 адрес: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/> | Телефон, СМС, скайп, ватсап,  Соц. сеть ВК,  Эл.почта :  dolmatova.svietlana@mail.ru | С.58 №1,2, правило, с.59 №3, правило, №4,5 | Сдача самостоятельных работ  Понедельник |
| 2. Буквы *е, ё, ю, я* и их функции в слове. Слова с буквой *э*. | Учебник С.60 №7, 8,  Рабочая тетрадь с.30, 31 | С.60 №7, 8,  Рабочая тетрадь:С.30 №2, с.31 №4 |
| 3. *Развитие речи.* Составление развёрнутого ответа на вопрос. | Учебник С. 61 №9  Рабочая тетрадь с.32 | С. 61 №9  Рабочая тетрадь с.32 № 5,6 |
| 4. Ударные и безударные гласные звуки. | Учебник С.63,64 | С.63№1,2, правило,  С.64 №3, 4, прочитать «Обрати внимание» |
| 5. Ударные и безударные гласные звуки. | Рабочая тетрадь С.65, 66 | С.65 «Обрати внимание», правило, №5 (устно), с.66 правило, №6,7 |
|  | Литературное чтение | 1. Русская народная сказка «Петух и собака». | Учебник С.54-57 | С. 54-56 прочитать, с.56, 57 вопросы |
| 2. Произведения К. Ушинского | Учебник С.58-59 | С.58-59 прочитать, вопросы |
| 3. Лирические стихотворения А. Майкова,  А. Пле­щеева,  Т. Белозёрова, С. Маршака. | Учебник С. 64-67  Урок №49 адрес: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4166/start/222644/>  Урок №50 адрес: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6464/start/181821/> | С.64-67 прочитать, вопросы |
| 4. Литературная загадка. | Учебник С. 70-71 | С. 70-71 прочитать, вопросы |
|  | Математика |  | 1. Ознакомление с задачей в два действия. | Учебник С. 62,63  Урок №50 адрес:  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/start/161834/ |  | С.62 новый материал, №1(устно), №2,3,4, с.63 №2 |  |
|  |  |  | 2. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | Учебник С. 64-65  Урок №52 адрес: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/186305/> |  | С.64-65 новый материал, №1,3,4,5 |  |
| 3. Сложение вида прибавить 2, 3. | Учебник С. 66  Урок №53 адрес:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/161909/>  Урок №54 адрес: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/161934/> | С.66 новый материал, «Запомни!», №1, 2,3,4 |
| 4. Сложение вида +4. | Учебник С.67  Урок №55 адрес:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/53619/> | С.67 новый материал, «Запомни!», №1, 2 |
|  | Окружающий мир |  | 1. Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | Учебник С.46-47,  Рабочая тетрадь с. 30-33  Урок №26 адрес:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/> |  | С46-47,  Рабочая тетрадь  с.30-31,33 №1,2,3 |  |
| 2. Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | Учебник С.48-49,  Рабочая тетрадь с.34  Урок №26 адрес:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/> | С.48-49,  Рабочая тетрадь с.34 №1,2 |
|  | ИЗО |  | Строим вещи | презентация в интернете по адресу:  <https://ppt-online.org/736320> |  | Задание: Сумочка из бумаги (смотри пошаговый порядок работы) |  |
|  | Технология |  | Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Ко­раблик из бума­ги». | презентация в интернете по адресу:  <https://tratatuk.ru/origami/korablik-iz-bumagi.html> |  | Задание: «Кораблик» (смотри пошаговый порядок работы) |  |
|  | Физическая культура | Кузякина Г.А. | 1.Подвижная игра «Запрещенное движение»  2.Равномерный медленный бег по слабопересеченной местности в режиме умеренной интенсивности , чередующийся с хотьбой и бегом в режиме большой интенсивности, с ускорением. | сайт Российская электронная школа |  |  |  |
| **Обратите внимание!** У некоторых уроков внизу есть ссылка на онлайн-русурс «Российская электронная школа», где можно (если есть такая возможность) дополнительно посмотреть объяснение материала и выполнить тренировочные задания | | | | | | | |