Организация дистанционного обучения в период с 27 по 30 апреля 2020 года

в МОУ Васильковской ООШ 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Название предмета | ФИО учителя-консультанта | **Темы для изучения** | Ресурсы по теме | Форма консультации | Задания для текущего контроля | Срок и форма предоставления |
| 8 | Русский язык | Моськина В.К. | 1.Обособление уточняющих членов предложения2. Обособление уточняющих членов предложения3. Обособление уточняющих членов предложения | Учебник, § 198(теория) § 198§ 198 | Телефон, СМС | Упр.390, 391, 392Упр.395, 396Упр.398, 400 | Сдача выполненных работ в тетрадиСреда, пятница |
| 8 | Литература  | Моськина В.К. | 1.В.В.Маяковский «Хорошее отношение к лошадям»2.Н.А.Тэффи «Свои и чужие», М.М.Зощенко «Обезьяний язык» | Стр.31-41Стр. 42-49Стр. 50-58 | Телефон, СМС | Задания на стр.41 письменноЗадания 1,2,3Задания 1-5 | Сдача выполненных работ в тетради, пятница |
| 8 | Алгебра | Кастюкевич С.М. | Линейная функция | Учебник Стр.256-266сайт Российская электронная школа |  Соц. сеть Одноклассники,Эл.почта : sergeyhoromci@mail.ru | 790, 791, 792, 793, 794, 795 | Сдача решенных работ в тетрадиПонедельник, четверг |
| 8 | Геометрия | Кастюкевич С.М. | 4 замечательные точки треугольника | УчебникСтр173-174сайт Российская электронная школа | Соц. сеть Одноклассники,Эл.почта : sergeyhoromci@mail.ru | П.74 теорема и 2 следствияУпр. 674, 675, 676 | Сдача решенных работ в тетрадиПонедельник, четверг |
| 8 | Информатика | Кастюкевич С.М. | Паскаль, программирование циклических алгоритмов | Учебник стр.137-138Российская электронная школа | Соц. сеть Одноклассники,Эл.почта : sergeyhoromci@mail.ru | Практическая работа 2 стр. 141, 13(а) стр.143 | Сдача решенных работ в тетрадиПонедельник |
| 8 | Физика | Кастюкевич С.М. | Световые явления | УчебникСтр.187-195сайт Российская электронная школа | Соц. сеть Одноклассники,Эл.почта : sergeyhoromci@mail.ru | П. 63,64, задание 1 стр. 192, стр. 195 задание 3,4 | Сдача решенных работ в тетрадиПонедельник |
| 8 | география | Китаева Т.Н. | 1. Социальная инфраструктура. Сфера услуг. | Учебник ;сайт Российская электронная школа | Телефон, СМС, скайп, ватсап, Соц. сеть ВК,Эл.почта :  | 1. Пр. 55. Пр.р. Проанализировать сферу услуг в Ярославской области. | Сдача самостоятельных работ среда, четверг |
| 8 | Немецкий язык | Мазур Елена Павловна | **1. Аудирование** **по теме «Sehenswürdigkeiten Berlins» (**Достопримечатель-ности Берлина)2. Грамматика. **Придаточные определительные** предложения с предлогами перед относительными местоимениями.**3. Чтение. Города Германии.** |  **Учебник, Немецкий язык, 8 класс, И.Л.Бим**1. стр. 164-167 №5а) – повторить названия достопримечательностей Берлина, опираясь на фото и тексты.Посмотреть **видеоролик в VK Достопримечательности Берлина. Часть 1.** Обратить внимание на слова-подписи.Посмотреть **видеоролик в VK Достопримечательности Берлина. Часть 2** **.** Прослушать комментарий, наложенный на видео, записать названия достопримечательностей, которые были в нем упомянуты!2. Посмотреть **видеоролик в VK**  о придаточных определительных (по желанию)Стр. 192 № 5 - ознакомиться с правилом, понятьСтр. 192 № 4 – прочитать и перевести только те предложения, в которых есть предлог перед относительным местоимением.3. Стр. 204 № 1 – прочитайте и переведите письменно информацию об одном из городов (тексты 1 – 4) | Телефон 89206507189, СМС, Соц. сеть ВК, Facebook, ОдноклассникиЭл.почта : mazur\_el\_pa@mail.ru | 1. Посмотреть **видеоролик в VK Достопримечательности Берлина. Часть 2** **.**  Записать названия достопримечательностей, которые были упомянуты в комментарии!2. Стр. 192 № 4 – записать перевод предложений, в которых есть предлог перед относительным местоимением. Подчеркнуть относительное местоимение + предлог.3. Стр. 204 № 1 – переведите письменно информацию об одном из городов (тексты 1 – 4) |  27 .04.2020, фото из тетради29.04.2020, фото из тетради 30.04.2020, фото из тетради  |
| 8 | Английский язык | Мазур Елена Павловна |  **Тема *It’s a Beautiful World*** ***1.Разные способы выразить действие в будущем.*****2. Особенности придаточных предложений времени, условия и изъяснительных.** **3. Наречия для введения придаточных времени.** | **Учебник, Английский язык как 2 иностранный, Афанасьева, Михеева, 7 класс*****1.Стр.***cтр.159, 169 - читать, разобраться в памятках **МЕМО** **2.Стр. 177– изучить правило в рамке МЕМО.**  По желанию законспектировать информацию.Стр. 184 изучить правило в рамке МЕМО, обратить внимание на наречия ***before, after, until, as soon as*** и их значение, выполнить письменно упражнение стр 186 № 11.**Видеоуроки на эти темы (**с пометкой 7-8 класс))**смотри в VK.** **Аудиоприложение к учебнику ( в помощь, по желанию)** <https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-afanasevoy/audio/uchebnik7/>  | Телефон 89206507189, СМС, Соц. сеть ВК, Facebook, ОдноклассникиЭл.почта : mazur\_el\_pa@mail.ru | Стр. 186, № 11 – переписать предложения, вставив вместо наречия ***when*** предложенные в задании наречия ***before, after, until*** или ***as soon as*** , подходящие в данное предложение по **смыслу!** |  27.-28.04.2020, фото ответов |
| 8 | История России | Кузякина Г.А. | 1. Внешняя политика Павла I.2.Общественная мысль, публицистика ,литература. | Стр.63-76сайт Российская электронная школа | Соц. сеть ВК,Эл.почта : shga1966@mail.ru | Вопросы и задания для работы с текстом параграфа стр.68; стр.76.Работа с картой |  |
| 8 | обществознание | Кузякина Г.А. | 1.Безработица, ее причины и последствия. | Стр.224-232сайт Российская электронная школа | Соц. сеть ВК,Эл.почта : shga1966@mail.ru | Проверим себя и в классе и дома стр.232-233 |  |
| 8 | обж | Кузякина Г.А. |  |  | Соц. сеть ВК,Эл.почта : shga1966@mail.ru |  |  |
| 8 | Физическая культура | Кузякина Г.А. | 1.Беговые упражнения. Кроссовая подготовка.Упражнения на развитие выносливости.2.Прыжковые упражнения. Техника разбега в сочетании с отталкиванием. | сайт Российская электронная школа | Соц. сеть ВК,Эл.почта : shga1966@mail.ru |  |  |
| 8 | Биология | Герасимова Ирина Владимировна | Урок 1. Естественная экосистема (биогеоценоз).  | учебник | Телефон: 890513876049Эл.почта : belogrina1964@gmail.ruМожно Соц.сеть ВК |  В тетради написать определение биогеоценоза.Описать структуру биогеоценоза по плану. (План прилагается). Биогеоценоз по выбору: лес, тайга, степь, пруд, озеро, море и т.д. Можно описать любую экосистему своей местности.План описания. 1.Название биогеоценоза.2.Продуценты.3.Консументы4.Редуценты5.Климатические условия.6.Составить цепь питания в данном биогеоценозе. | Задания присылаем до 30.04. |
|  |  |  | Урок 2. Агроэкосистема (агроценоз) как искусственное сообщество организмов. |  |  | В тетради написать определение агроценоза.Описать структуру агроценоза по плану. (План прилагается). Агроценозы: плодовый сад, пшеничное поле, луг и т.д. Можете описать свой сад, полевой участок. План описания. 1.Название агроценоза.2.Продуценты.3.Консументы4.Редуценты5.Составить цепь питания в данном агроценозе. | Задания присылаем до 01.05. |
| 8 | Химия | Герасимова Ирина Владимировна | Урок 1. Оксиды, их классификация и свойства.Урок 2. Соли, их классификация и свойства. |  | Телефон: 890513876049Эл.почта : belogrina1964@gmail.ruМожно Соц.сеть ВК | Параграф 41. ПрочитатьВыполнить письменно№1, 3 на стр.253 учебника  Параграф 42. ПрочитатьВыполнить №1, 2 на стр.258 учебника  | Задания присылаем до 30.04.Задания присылаем до 01.05. |
|  | Технология  |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |