

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Васильковской основной общеобразовательной школы
за 2020 год.**

Структура отчета о самообследовании:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся и воспитанников.
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.
6. Трудоустройство выпускников.
7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Самообследование МОУ Васильковской ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями на 15 февраля 2017 года.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Васильковская основная общеобразовательная школа (далее школа) является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

Школа ориентирована на :

- всестороннее формирование личности обучающихся с учетом их физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей,
- развитие и совершенствование образовательного процесса,
- осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ,
- формирование их адаптации к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- **Устав образовательного учреждения** утвержден приказом Управления образования от 04.12.2015 г. № 666
- **Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:**
152116 Ярославская область, Ростовский район, с.Васильково, д.29
- E-mail: wasilkovo-school@yandex.ru
- Сайт: <http://vasilkovo-sh.edu.yar.ru>
- Учредитель - управление образования администрации Ростовского муниципального района
- Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
 - 1) *Лицензия:* серия- 76Л02 № 0001074, регистрационный номер 301/16 от 25 мая 2016, срок действия - бессрочно.
Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам :
 - начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - 2) *Свидетельство о государственной аккредитации:* серия 76А01 № 0000246 от 11.03.2014 г. Срок действия до 11 марта 2026 года

1.2 Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами департамента Ярославской области и администрации Ростовского муниципального района в лице управления образования, Уставом, штатным расписанием.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Васильковская основная общеобразовательная школа не имеет филиалов и других структурных подразделений. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет директор, назначенный Учредителем. Он осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Заместителей директора в школе нет.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание членов трудового коллектива школы,
- педагогический совет,

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются:

- Школьный совет;
- профессиональный союз работников школы.

Перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения в соответствии с Уставом школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- годовой календарный график;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Содержание образования на ступени начального и основного общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подхода и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому и родному языкам, литературному чтению, родной литературе, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Для организации внеурочной деятельности используются такие формы работы, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Условия организации учебного процесса в основном соответствуют лицензионным требованиям.

Учебный процесс в школе организован в соответствии с образовательной программой, учебными планами и расписаниями уроков, расписанием внеурочной деятельности.

Школа работает в общеобразовательном профиле, не предусматривающем специального внимания к той или иной предметной области.

В соответствии с требованиями ФГОС введен второй иностранный язык (английский) в 5-7 классах.

Удовлетворенность реализуемой образовательной программой высказывают 91 % родителей и 96 % учащихся.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

На 31.12. 2020 года в школе работает 7 основных педагогов и 4 педагога - внешние совместители:

- 91 % педагогического коллектива имеют высшее образование, все основные предметы ведут специалисты;
- Из 11 педагогов, работающих в школе имеют высшую квалификационную категорию 3 человека, 1-ю квалификационную категорию - 6 человек, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Образовательный уровень педагогического коллектива по сравнению с предыдущим годом практически не изменился.

В работе педагогами школы используются элементы технологии развивающего обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии. Преподавание ведется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В начальной школе и на отдельных предметах в основной школе применяется технология разновозрастного обучения, которая помогает при переходе в старшие классы реализовывать самостоятельные формы работы.

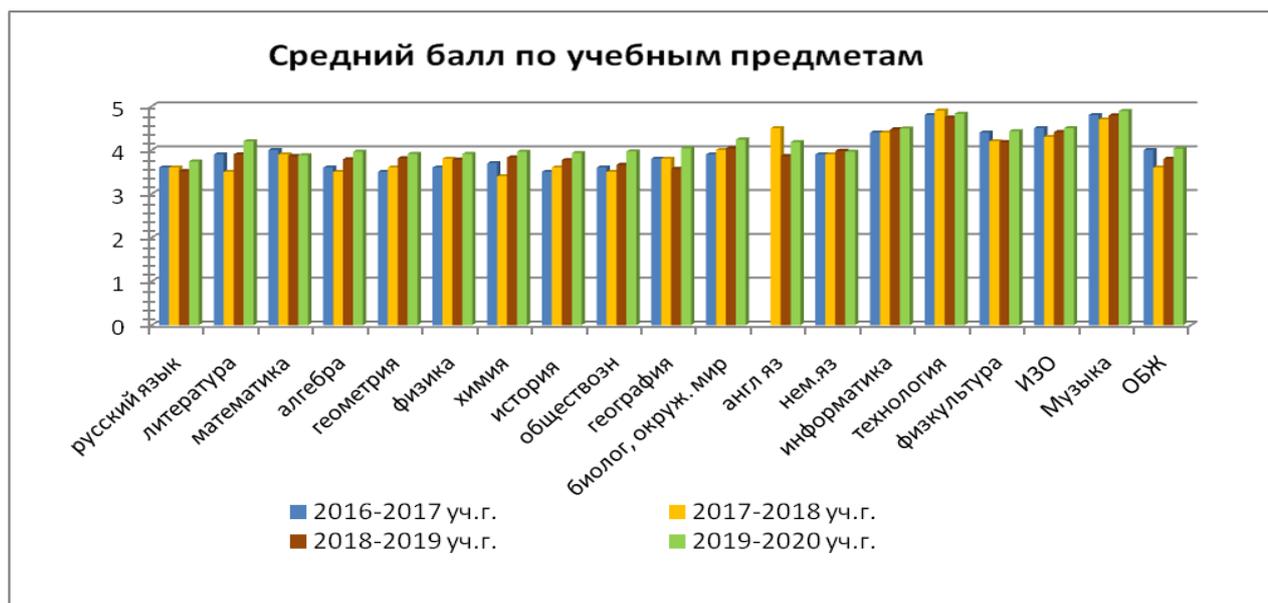
Учителя активно применяют в своей профессиональной деятельности ИК-технологии для организации самостоятельной, исследовательской деятельности учащихся; используют ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.

Большинство учителей школы добивается в течение года положительной динамики в ЗУН учащихся, что отражается в результатах промежуточной и итоговой аттестации.

В связи с эпидемиологической обстановкой весны 2020 года с марта месяца учащиеся школы были переведены на дистанционное обучение, в течение всей 4 четверти уроки проходили в дистанционном формате. Активно использовались цифровые образовательные ресурсы, такие как Российская Электронная школа, Интернетурок.ру, Учи.ру.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

*Средний балл по предмету
по итогам 2019-2020 учебного года*



Практически по всем предметам учебного плана прослеживается стабильный результат

Сравнительный качественный анализ результатов обучения за год по сравнению с предыдущим учебным годом показывает, что количество «хорошистов» несколько увеличилось, количество учащихся, получивших по результатам года одну «3» уменьшилось. Таким образом, резерв «хорошистов» пополнился за счет учащихся, имевших ранее одну годовую «3».

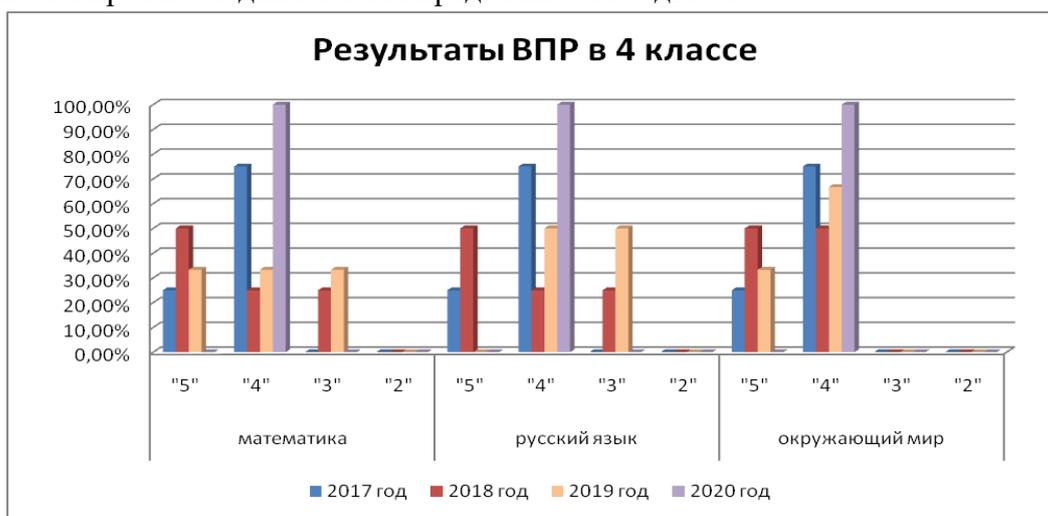


Результаты всероссийских проверочных работ в 2020 году

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой 2020 года ВПР, планировавшиеся весной, были перенесены на осень. Учащиеся 5-9 классов писали ВПР по изученному в предыдущем классе материалу .

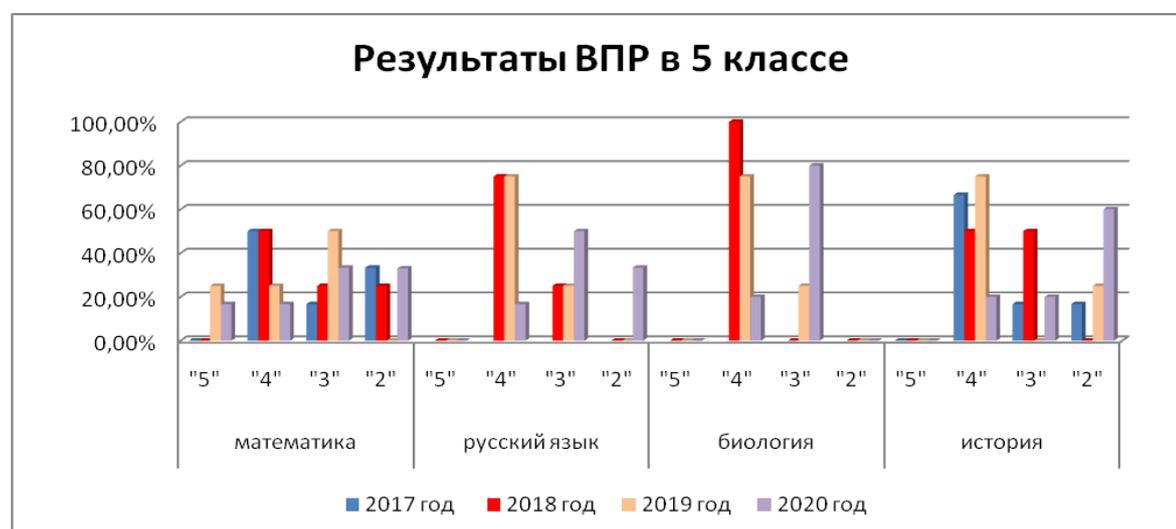
Результаты ВПР за 4 класс :

- в классе обучался 1 ученик.
- результат по всем предметам – оценка «4», 100% качества,
- в течение четырех последних лет все предметы - без «двоек».



Результаты ВПР за 5 класс :

- лучший результат - по биологии : справляемость 100 %, качество 20%, по всем остальным предметам есть «двойки»,
- по русскому языку справляемость 66,7 %, качество 16,7 %,
- по математике – справляемость 66,7 %, качество 33,4 %,
- по истории - справляемость 40% . качество 20%

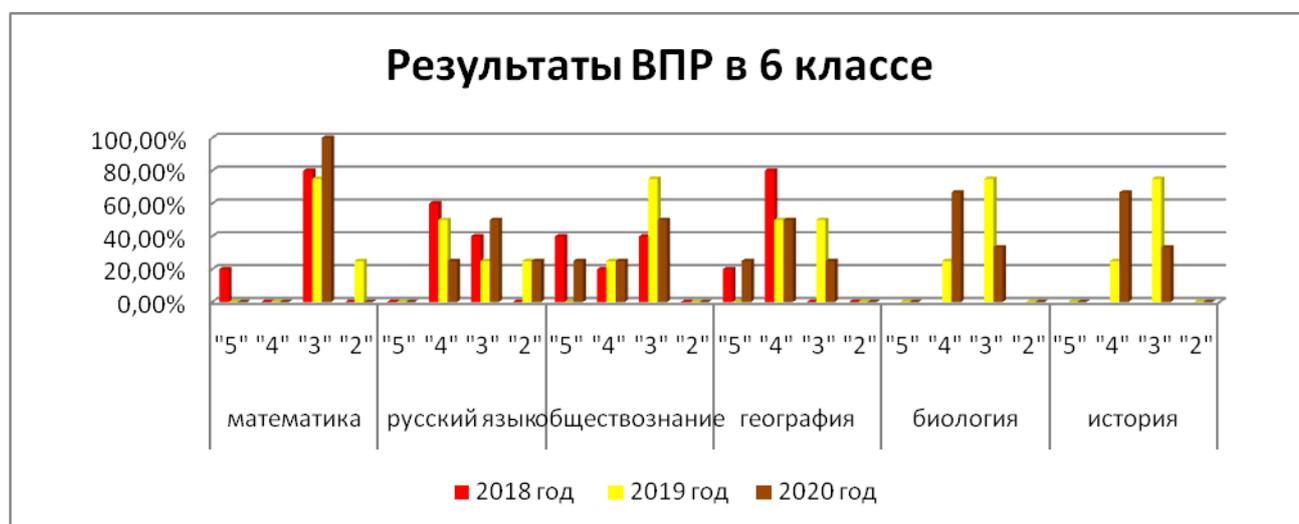


Результаты ВПР за 6 класс

В 6 классе в штатном режиме ВПР идут второй год.

- справляемость 100 % по 5 учебным предметам: математика, обществознание, география, биология, история (по сравнению с 4 предметами в предыдущем году).
- самый высокий процент качества по географии– 75 %.
- самый низкий результат по русскому языку - справляемость 75%, качество – 25%

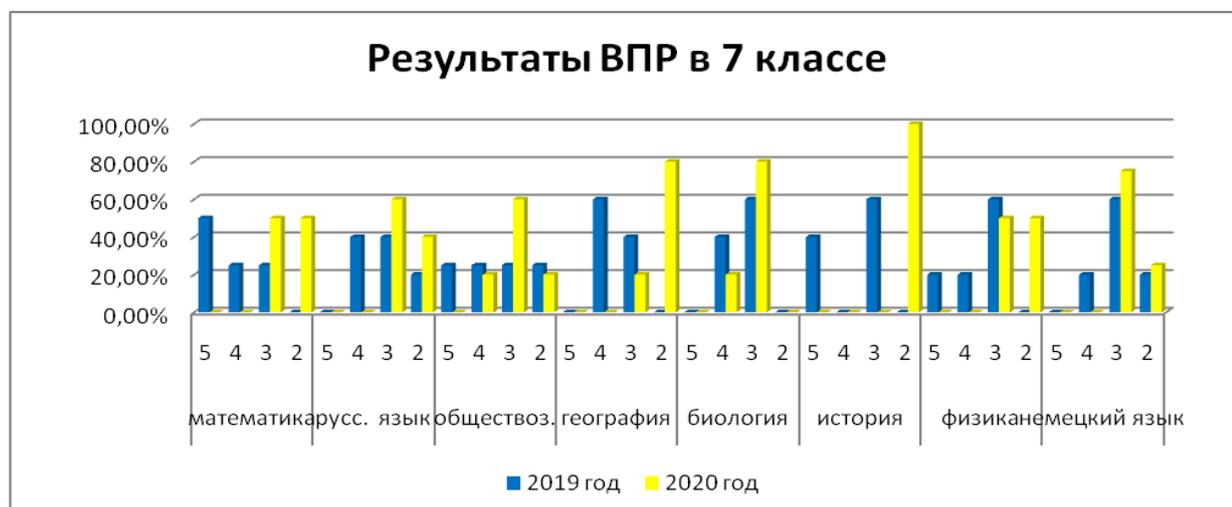
Учащиеся 7 класса справились с большинством предложенных работ , подтвердив текущие оценки за 6 класс, неудовлетворительный результат у 1 ученика по русскому языку, понизили результат по математике 75 % учащихся.



Результаты ВПР за 7 класс :

- самый хороший результат – по биологии, справляемость 100%, качество 20%,
- самый низкий результат – по истории, с работой не справился весь класс.

Учащиеся 8 класса показали самый низкий результат справляемости с ВПР по сравнению с другими классами – от 0 % до 100%.



Результаты ВПР за 8 класс :

В 8 классе ВПР должны были пройти в режиме апробации. Были выбраны не все предметы.

- самый высокий результат по химии : и справляемость , и качество – 100%,
 - справляемость 100%, но невысокий качественный результат по биологии и географии от 20 до 33,3 %,
 - самый низкий результат по обществознанию – справляемость 40%, качество – 20%.
- Но в целом учащиеся 9 класса подтвердили оценки прошлого учебного года.



На основании анализа проведенных работ были сформулированы рекомендации для учителей предметников о работе с учащимися по включению в учебно-воспитательный процесс вопросов, требующих повторения ; об организации индивидуальной работы с отдельными учащимися.

Дистанционное обучение в течение последней четверти 2019-2020 уч.года оказалось эффективным не для всех учащихся. У многих учеников 6 и 8 классов не сформировано умение работать самостоятельно, требуется индивидуальная поддержка в освоении пропущенного и непонятого учебного материала.

В 2020 году по сравнению с 2019 количество учащихся, принявших участие **в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников не изменилось- 17 чел.** Активное участие в школьном этапе олимпиады принимали учащиеся 6,7 и 9 классов. Олимпиада прошла не по всем предметам : учащимися были выбраны физика, математика, география , обществознание, немецкий язык, биология и физкультура . По сравнению с предыдущим учебным годом выбор предметов стал шире. Некоторые из учеников школы приняли участие в олимпиаде по 2-3 предметам.

По количеству набранных баллов 7 человек стали победителями школьного этапа, 9 человек – призерами.

Как и в прошлом году были учащиеся, набравшие достаточное количество баллов для участия в муниципальном этапе: 1 человек по немецкому языку, 4 человека по географии, 2 человека по биологии, 5 человек по физической культуре (теоретический этап)

Среди участников муниципального этапа 1 из учеников 9 класса прошел на региональный этап олимпиады – по географии, но призового места на региональном этапе не получил.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

В 2020 году итоговая аттестация учащихся проводилась по результатам текущей четвертной аттестации и промежуточной аттестации. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 человека без «3», что составило 75 % выпускников.

В настоящее время все они получают дальнейшее образование: 1 чел. – в 10 классе, 3 чел. – в средних специальных учебных заведениях Ярославля и Ярославской области

6. Трудоустройство выпускников.

Все выпускники 9 класса продолжают обучение в образовательных учреждениях Ростовского МР, г.Ярославля и Ярославской области.

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество выпускников
1	МОУ Белогостицкая СОШ	1 ч.
2	Учреждения СПО	3 ч.

7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Большинство учебных программ по школе выполнено более чем на 90 %, включая практическую часть.

8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Основными задачами воспитательной работы в школе являются - создание условий для развития самостоятельной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;

- воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к семье;

- привлечение родителей и общественности к активному сотрудничеству с образовательным учреждением

Для реализации поставленных задач используются различные формы и методы работы с учащимися и их родителями: проводятся занятия по интересам, различные общешкольные тематические и спортивные мероприятия, соревнования между классами.

Большое место в воспитательной работе отводится традиционным праздникам:

- Праздник Первого звонка;
- День учителя;
- «Золотая осень»;
- День здоровья;
- Новый год;
- Международный женский день;
- Смотр художественной самодеятельности;
- Безопасное колесо;
- День Победы;
- конкурсы газет и плакатов к различным праздникам,
- конкурсы рисунков по пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах.

К сожалению, в течение 2020 года общешкольные мероприятия проводятся без привлечения родителей (в связи с необходимостью выполнения санитарных правил в период ограничений из-за коронавирусной инфекции).

Занятия спортом пользуются большим спросом у детей и родителей. В 2020 году работали спортивные кружки «Настольный теннис» (ДЮСШ), «Туристы-проводники», «Юные туристы-экологи» (СЮТур). Посещаемость занятий 90-100%.

Большое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (классные часы и родительские собрания с привлечением фельдшера ФАП, учителя ОБЖ).

В школе проводится много спортивных праздников, которые стали уже традиционными : «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья». Систематически проводятся внутришкольные соревнования по мини-футболу, пионерболу и т.д.

В школе действуют 2 музея : Н.А. Некрасова и этнографический. На базе школьных музеев проводятся экскурсии для учеников школы о родном селе, о ветеранах и участниках ВОВ 1941-1945 г.г , проживавших и проживающих в с.Васильково.

Работа в музее способствует развитию коммуникативных способностей детей, развитию речи, расширению кругозора.

В течение года учащиеся школы активно участвуют в муниципальных конкурсах рисунков по тематике пожарной безопасности, правил дорожного движения.

Не остается без внимания и трудовое воспитание, экологическое воспитание: под руководством учителей технологии проводится благоустройство школьной территории в осенне-весенний период.

В летний период учащиеся работают на пришкольном участке, выращивая овощи для столовой школы.

В связи с переходом в марте-мае 2020 года в режим дистанционного обучения многие из запланированных мероприятий в очном формате не проводились. Была создана школьная группа в социальной сети Вконтакте, где выставлялись анонсы предлагаемых к участию в дистанционном режиме мероприятий, дистанционных конкурсов и викторин. Наиболее активные учащиеся принимали в них участие.

В течение октября – декабря 2020 года учащиеся 7-9 классов принимали активное участие в дистанционных проектах Молодежного центра Ростова Великого, заняли призовые места в историко-краеведческих проектах.

Школа расположена в 25 км от города Ростова, в стороне от проезжей дороги. В школе обучаются дети только с. Васильково. Месторасположение школы не позволяет в полной мере обеспечивать удовлетворение всех интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся. Последние три года среди учащихся школы есть такие, которые посещают занятия изостудии и хореографической студии в ЦВР г.Ростова.

В школе ведется работа по социальной адаптации трудных подростков: классные руководители 1-9 классов проводят работу по выявлению и изучению условий жизни детей группы риска, посещают неблагополучные семьи, проводят индивидуальные беседы на предмет воспитания, посещаемости и успеваемости учащихся; проводят беседы с учащимися и их родителями о правонарушениях и мерах ответственности.

На внутришкольном учете в 2020 году никто из учащихся не стоял.

Классными руководителями в течение года для родителей учащихся проводились классные и общешкольные родительские собрания; индивидуальные беседы; совместные вечера, праздники, встречи и т.д.(посещаемость 60-90%)

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Школа располагает в типовом здании, построенном в 1995 г. Имеется пришкольный учебно-опытный участок. Продолжено оборудование спортивной площадки.

Введение нормативно-бюджетного финансирования позволяет пополнять и обновлять материально-техническую базу школы наглядными пособиями и мультимедийной техникой. Фонд материально-технического обеспечения составляет ежегодно более 15% нормативных средств, выделяемых школе.

За последние годы оборудованы компьютерной техникой 3 рабочих места для учителей: в 1 и 2 классе в соответствии с требованиями ФГОС 2 поколения, для учителей основной школы в кабинете математики (активно используется учителями математики, химии, биологии), закуплено программное обеспечение для работы с интерактивной доской для начальной школы, продолжено оборудование спортивной площадки. Кроме того, после замены компьютеров в кабинете информатики на ноутбуки ,компьютеры переданы в учебные кабинеты истории, географии, физики.

Но . к сожалению, средств фонда материального обеспечения недостаточно для обновления устаревающей техник, для создания локальной сети школы.

Имеются оборудованные учебные кабинеты (физика, информатика, химия, математика и т.д.), В школе хорошо оборудованный спортивный зал; имеется различный спортивный инвентарь, который используется не только для проведения уроков физкультуры, но и для организации здорового досуга учащихся (лыжные прогулки, спортивные игры).

Оснащенность учебных кабинетов, мастерских и спортзала необходимым оборудованием – на 70-80 %.

Наша столовая обеспечивает 84 % учащихся бесплатным горячим питанием (80 % – бесплатно, за счет средств регионального бюджета) .Питание организовано в 2 смены на большой перемене продолжительностью 40 минут. Часть учащихся 5-9 классов ходят обедать домой.

Фонд школьной библиотеки постоянно пополняется за счет нормативных и бюджетных средств. Обеспеченность учащихся учебниками через библиотечный фонд – 100% .

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ Васильковской ООШ, 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	44
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	26 / 62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	---
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.18	Численность/удельный вес	человек/%	22/ 50 %

	численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/ 36 %
1.19. 1	Регионального уровня	человек/%	---
1.19. 2	Федерального уровня	человек/%	---
1.19. 3	Международного уровня	человек/%	---
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	10/91 %

	численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 /82 %
1.29. 1	Высшая	человек/%	3/27 %
1.29. 2	Первая	человек/%	6 / 55 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30. 1	До 5 лет	человек/%	--
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	--

	работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 /91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 91 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	---
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	19,3