

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____

М.Ю.Кастюкевич

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Васильковской основной общеобразовательной школы
за 2021 год.**

Структура отчета о самообследовании:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся и воспитанников.
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.
6. Трудоустройство выпускников.
7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Самообследование МОУ Васильковской ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями на 15 февраля 2017 года.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Васильковская основная общеобразовательная школа (далее школа) является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

Школа ориентирована на :

- всестороннее формирование личности обучающихся с учетом их физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей,
- развитие и совершенствование образовательного процесса,
- осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ,
- формирование их адаптации к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- **Устав образовательного учреждения** утвержден приказом Управления образования от 04.12.2015 г. № 666

- **Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:**
152116 Ярославская область, Ростовский район, с.Васильково, д.29

- E-mail: wasilkovo-school@yandex.ru

- Сайт: <http://vasilkovo-sh.edu.yar.ru>

- Учредитель - управление образования администрации Ростовского муниципального района

- Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- 1) *Лицензия:* серия- 76Л02 № 0001074, регистрационный номер 301/16 от 25 мая 2016, срок действия - бессрочно.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам :

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

- 2) *Свидетельство о государственной аккредитации:* серия 76А01 № 0000246 от 11.03.2014 г. Срок действия до 11 марта 2026 года

1.2 Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами департамента Ярославской области и администрации Ростовского муниципального района в лице управления образования, Уставом, штатным расписанием.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Васильковская основная общеобразовательная школа не имеет филиалов и других структурных подразделений. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет директор, назначенный Учредителем. Он осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Заместителей директора в школе нет.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание членов трудового коллектива школы,
- педагогический совет,

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются:

- Школьный совет;
- профессиональный союз работников школы.

Перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения в соответствии с Уставом школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- годовой календарный график;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Содержание образования на ступени начального и основного общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подхода и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому и родному языкам, литературному чтению, родной литературе, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Для организации внеурочной деятельности используются такие формы работы, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Условия организации учебного процесса в основном соответствуют лицензионным требованиям.

Учебный процесс в школе организован в соответствии с образовательной программой, учебными планами и расписаниями уроков, расписанием внеурочной деятельности.

Школа работает в общеобразовательном профиле, не предусматривающем специального внимания к той или иной предметной области.

В соответствии с требованиями ФГОС введен второй иностранный язык (английский) в 5-7 классах.

Удовлетворенность реализуемой образовательной программой высказывают 90 % родителей и 95 % учащихся.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

На 31.12. 2021 года в школе работает 8 основных педагогов и 3 педагога - внешние совместители:

<i>Кадровый состав (на 31.12.2021 г.)</i>	
Категория	Численность педагогов (чел.)
Молодые специалисты	----
Не аттестован (работает менее 2-х лет)	1
Соответствие занимаемой должности	1
Первая категория	5
Высшая категория	4
ВСЕГО	11

- 91 % педагогического коллектива имеют высшее образование, все основные предметы ведут специалисты;

Образовательный уровень педагогического коллектива по сравнению с предыдущим годом не изменился.

В работе педагогами школы используются элементы технологии развивающего обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии. Преподавание ведется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В начальной школе и на отдельных предметах в основной школе применяется технология разновозрастного обучения, которая помогает при переходе в старшие классы реализовывать самостоятельные формы работы.

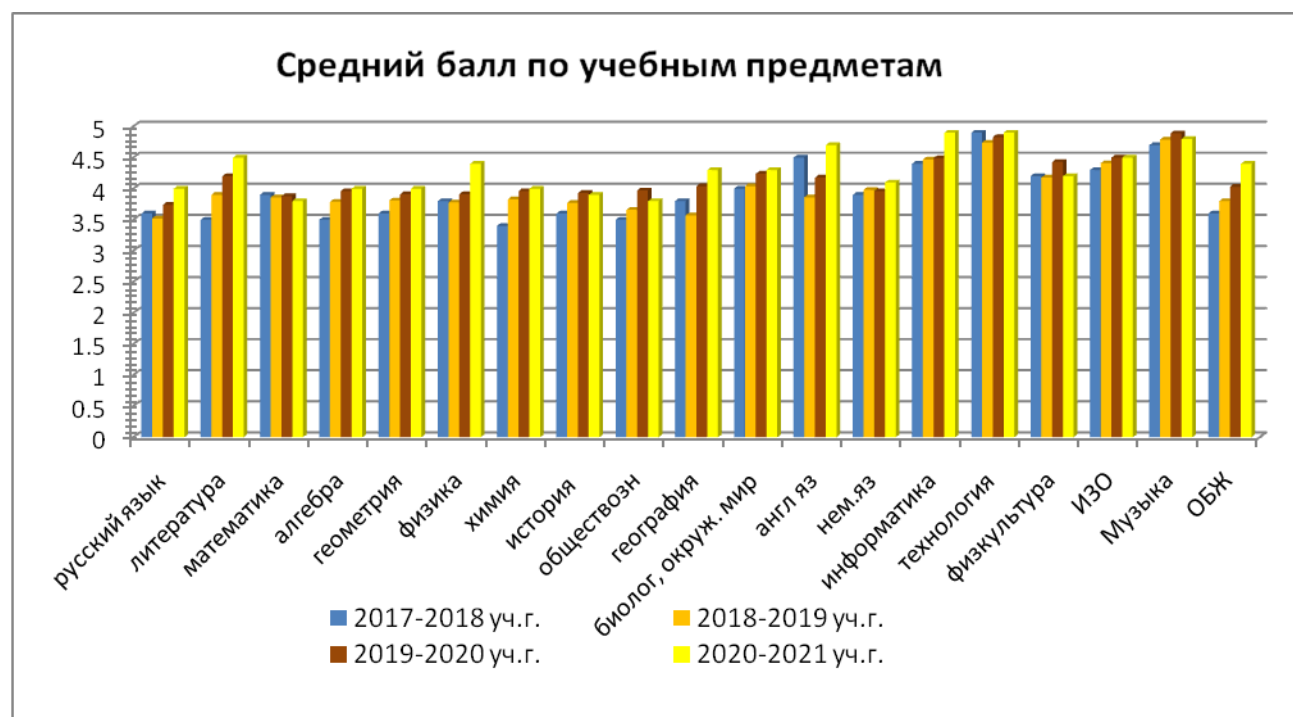
Учителя активно применяют в своей профессиональной деятельности ИК-технологии для организации самостоятельной, исследовательской деятельности учащихся; используют ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.

Большинство учителей школы добивается в течение года положительной динамики в ЗУН учащихся, что отражается в результатах промежуточной и итоговой аттестации.

Активно используются цифровые образовательные ресурсы, такие как Российская Электронная школа, Интернетурок.ру, Учи.ру.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

*Средний балл по предмету
по итогам 2020-2021 учебного года*



Практически по всем предметам учебного плана прослеживается стабильный результат или небольшая положительная динамика.

Сравнительный качественный анализ результатов обучения за год по сравнению с предыдущим учебным годом показывает, что качество обученности учащихся начальной школы выше на 5%, в основной школе осталось на прежнем уровне. По школе в целом изменение составило 7 % (планировались 5%).



Результаты всероссийских проверочных работ в 2021 году

класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	Максимальный балл за работу	Средний балл на основе критериев	процент выполнения	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				средняя оценка	подтвердили годовую оценку	получили оценку выше годовой	получили оценку ниже годовой
							"5"	"4"	"3"	"2"				
4 класс	русский язык	3	3	29	28	97	0	3	0	0	4	2	1	0
	математика	3	3	14	13,3	95	0	3	0	0	4	2	1	0
	Окружающий мир	3	3	25	21,3	85	0	2	1	0	3,7	2	0	1
5 класс	русский язык	1	1	32	32	100	0	1	0	0	4	0	1	0
	математика	1	1	7	7	100	0	0	1	0	3	1	0	0
	история	1	1	11	11	100	0	1	0	0	4	0	1	0
	биология	1	1	12	12	100	0	0	1	0	3	0	0	1
6 класс	русский язык	6	6	35	31,3	89	0	1	4	1	3	0	1	5
	математика	6	6	10	7	70	0	1	4	1	3	1	0	5

	биология	6	5	21	16	75	0	2	3	0	3,4	1	0	4
	Общество- знание	6	6	20	12	61	1	1	3	1	3,3	2	0	4
7 класс	русский язык	4	4	37	32	86	0	3	1	0	3,75	0	0	4
	математика	4	4	9	7,5	83	0	0	3	1	2,75	0	0	4
	немецкий язык	4	4	24	18,25	76	0	2	2	0	3,5	1	0	3
	физика	4	4	11	9	82	0	3	1	0	3,75	0	0	4
	география	4	4	32	29,5	92	0	3	1	0	3,75	1	0	3
	история	4	4	16	14,5	91	0	3	1	0	3,75	3	0	1
	Общество- знание	4	4	19	16,5	87	0	3	1	0	3,75	3	0	1
	биология	4	4	22	17,75	81	0	2	2	0	3,5	0	0	4
	8 класс	русский язык	5	5	35	29,8	85	0	3	2	0	3,6	1	0
математика		5	5	11	8,6	78	0	0	4	1	2,8	1	0	4
биология		5	5	24	19,4	80	0	2	3	0	3,4	2	0	3
география		5	5	20	16	80	0	0	4	1	2,8	0	0	5

По сравнению с ВПР, проводившимися в осенний период 2020 г., результативность работ выше, меньше неудовлетворительных результатов.

Подтверждение годовой оценки в 4,5,7 классах по различным учебным предметам от 100% до 25 %, в 6 и 8 классах – от 0% до 40%.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в сентябре – октябре 2021 г. приняли участие 19 учащихся школы, что составило 68 % всех учащихся с 4 по 9 класс (в предыдущем году- 17 участников). В этом учебном году увеличилось количество участников ШЭО на 10%, что также существенно повлияло на результативность участия.

Учащимися школы были поданы заявления на школьный этап олимпиады по 9 предметам: русский язык, ОБЖ, обществознание, история, физкультура, география, физика, биология, математика.

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

предмет	класс	Количество участников / % от кол-ва учащихся класса	Максимальное количество набранных баллов/ % выполнения	Лучший статус участника
	4	3 / 30%	296 /69%	победитель

Русский язык	5	2 / 100%	196 /34%	призер
	7	2 / 33%	156 /39%	призер
	9	2 /40%	24,56 /28%	призер
ОБЖ	7	4 / 67%	486 /48%	призер
	8	2 / 50%	486 /48%	призер
	9	2 / 40%	606 / 60%	победитель
Обществознание	7	4 / 67%	396 / 80%	победитель
	8	4 / 100%	396 / 80%	победитель
	9	5 /100%	186 / 35%	призер
История	7	2/33%	18,36 /44%	призер
География	7	2/33%	19,56/38%	призер
	8	3/75%	106/29%	призер
Физкультура	7	2 /33%	846 /84%	победитель
	8	4 /100%	89,796/ 89,79%	победитель
Физика	7	1/17%	96 /36%	призер
Биология	8	1/25%	18,46 / 62%	победитель
Математика	4	4/40%	18 6 / 20%	----

Из приведенной таблицы видно, что наибольшее количество учеников – 13 чел. –приняли участие в олимпиаде по обществознанию. По итогам практически каждой олимпиады среди учащихся в каждой параллели есть победители или призеры.

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество предметов выбора учащихся: впервые были участники по русскому языку, истории.

Активно приняли участие в олимпиаде ученики 4-го класса (в предыдущие годы участников из этой параллели не было), 2 ученика 7-го класса приняли участие в 7 предметных олимпиадах.

Учащиеся школы стали участниками муниципального этапа олимпиады по 5 предметам: физкультура, биология, география, ОБЖ, обществознание, причем один из учащихся 7-го класса набрал проходной балл по 4-м предметам.

2 ученика стали призерами муниципального этапа ВсОШ по физкультуре.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

В 2021 году итоговая аттестация учащихся проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Результаты ГИА в 9 классе

Предмет	Относительный средний балл			Средний первичный балл		
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Русский язык	4	Не проводился	4	28	Не проводился	26
Математика	3	Не проводился	3	6,7	Не проводился	12

По русскому языку средний балл по итогам ГИА - 26 баллов, успешность и качество знаний составили 100%.

По математике средний балл по итогам ГИА – 12 баллов. Все выпускники сдали экзамен с первой попытки. Успешность составила 100%, качество 20%.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 человека без «3», что составило 67 % выпускников (один из них – аттестат с «отличием»).

В настоящее время почти все они получают дальнейшее образование: 4 чел. – в 10 классе, 1 чел.- в Ростовском сельско-хозяйственном колледже, 1 ученик образование не получает, работает.

6. Трудоустройство выпускников.

83% выпускников 9 класса продолжают обучение в образовательных учреждениях Ростовского МР,

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество выпускников
1	МОУ Белогостицкая СОШ	2 ч.
2	Гимназия , г.Ростов	2 ч.
3	Учреждения СПО	1 ч.
4.	Устроился на работу, образование не получает	1 ч.

7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Большинство учебных программ по школе выполнено более чем на 90 %, включая практическую часть.

8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Основными задачами воспитательной работы в школе являются - создание условий для развития самостоятельной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;

- воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к семье;

- привлечение родителей и общественности к активному сотрудничеству с образовательным учреждением

Для реализации поставленных задач используются различные формы и методы работы с учащимися и их родителями: проводятся занятия по интересам, различные общешкольные тематические и спортивные мероприятия, соревнования между классами.

Большое место в воспитательной работе отводится традиционным праздникам:

- Праздник Первого звонка;

- День учителя;

- «Золотая осень»;

- День здоровья;
- Новый год;
- Международный женский день;
- Смотр художественной самодеятельности;
- Безопасное колесо;
- День Победы;
- конкурсы газет и плакатов к различным праздникам,
- конкурсы рисунков по пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах.

Занятия спортом пользуются большим спросом у детей и родителей. В 2021 году работали спортивные кружки «Настольный теннис» (ДЮСШ), «Юные туристы-экологи» (СЮТур). Посещаемость занятий 90-100%.

Большое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (классные часы и родительские собрания с привлечением фельдшера ФАП, учителя ОБЖ).

В школе проводится много спортивных праздников, которые стали уже традиционными : «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья». Систематически проводятся внутришкольные соревнования по мини-футболу, пионерболу и т.д.

В школе действуют 2 музея : Н.А. Некрасова и этнографический. На базе школьных музеев проводятся экскурсии для учеников школы о родном селе, о ветеранах и участниках ВОВ 1941-1945 г.г , проживавших и проживающих в с.Васильково.

Работа в музее способствует развитию коммуникативных способностей детей, развитию речи, расширению кругозора.

В течение года учащиеся школы активно участвуют в муниципальных конкурсах рисунков по тематике пожарной безопасности, правил дорожного движения.

Не остается без внимания и трудовое воспитание, экологическое воспитание: под руководством учителей технологии проводится благоустройство школьной территории в осенне-весенний период.

В летний период учащиеся работают на пришкольном участке, выращивая овощи для столовой школы.

В 2020 г . была создана школьная группа в социальной сети Вконтакте, где выставлялись анонсы предлагаемых к участию в дистанционном режиме мероприятий, дистанционных конкурсов и викторин. В 2021 г. группа продолжает активно работать: ученики и их родители получают информацию о запланированных мероприятиях, информацию о результатах работы, могут просмотреть фото- и видео-материалы о школьной жизни.

В 2021 году в школе начал работу волонтерский отряд «Васильки», который активно участвовал в социальных акциях, проводимых на территории села : помощь ветеранам, уборка территории у памятника участникам Великой Отечественной войны. Ребята подготовили и провели мероприятия для учащихся начальной школы по правилам безопасного поведения в случае ЧС, игровые квесты, помогали в организации работы летнего оздоровительного лагеря.

Учащиеся 7-9 классов принимали активное участие в дистанционных проектах Молодежного центра Ростова Великого, заняли призовые места в историко-краеведческих проектах.

Школа расположена в 25 км от города Ростова, в стороне от проезжей дороги. В школе обучаются дети только с. Васильково. Месторасположение школы не позволяет в полной мере обеспечивать удовлетворение всех интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся .

В школе ведется работа по социальной адаптации трудных подростков: классные руководители 1-9 классов проводят работу по выявлению и изучению условий жизни детей группы риска, посещают неблагополучные семьи, проводят индивидуальные беседы на предмет воспитания, посещаемости и успеваемости учащихся; проводят беседы с учащимися и их родителями о правонарушениях и мерах ответственности.

На внутришкольный учет в 2021 году был поставлен 1 ученик , совершивший правонарушение (управление транспортом без водительского удостоверения), он же стоит на учете в ИПДН.

Классными руководителями в течение года для родителей учащихся проводились классные и общешкольные родительские собрания; индивидуальные беседы; совместные вечера, праздники, встречи и т.д.(посещаемость 60-90%)

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Школа располагается в типовом здании, построенном в 1995 г. Имеется пришкольный учебно-опытный участок. Продолжено оборудование спортивной площадки.

Введение нормативно-бюджетного финансирования позволяет пополнять и обновлять материально-техническую базу школы наглядными пособиями и мультимедийной техникой. Фонд материально-технического обеспечения составляет ежегодно более 15% нормативных средств, выделяемых школе.

За последние годы оборудованы компьютерной техникой 3 рабочих места для учителей: в 1 и 2 классе в соответствии с требованиями ФГОС 2 поколения, для учителей основной школы в кабинете математики (активно используется учителями математики, химии, биологии), закуплено программное обеспечение для работы с интерактивной доской для начальной школы, продолжено оборудование спортивной площадки. Кроме того, после замены компьютеров в кабинете информатики на ноутбуки ,компьютеры переданы в учебные кабинеты истории, географии, физики.

Но . к сожалению, средств фонда материального обеспечения недостаточно для обновления устаревающей техник, для создания локальной сети школы.

Имеются оборудованные учебные кабинеты (физика, информатика, химия, математика и т.д.), В школе хорошо оборудованный спортивный зал; имеется различный спортивный инвентарь, который используется не только для проведения уроков физкультуры, но и для организации здорового досуга учащихся (лыжные прогулки, спортивные игры).

Оснащенность учебных кабинетов, мастерских и спортзала необходимым оборудованием – на 70-80 %.

Наша столовая обеспечивает 84 % учащихся бесплатным горячим питанием (80 % – бесплатно, за счет средств регионального бюджета) .Питание организовано в 2 смены на большой перемене продолжительностью 40 минут. Часть учащихся 5-9 классов ходят обедать домой.

Фонд школьной библиотеки постоянно пополняется за счет нормативных и бюджетных средств. Обеспеченность учащихся учебниками через библиотечный фонд – 100% .

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ Васильковской ООШ, 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	40
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	24 / 60 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	---
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.18	Численность/удельный вес	человек/%	19 / 47 %

	численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	13/ 33 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	---
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	---
1.19.3	Международного уровня	человек/%	---
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	10/91 %

	численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 /82 %
1.29. 1	Высшая	человек/%	4 / 36 %
1.29. 2	Первая	человек/%	5 / 45 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30. 1	До 5 лет	человек/%	--
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	--

	работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 / 63%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 91 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	59
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	40 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	21,23

МОУ Васильковская ООШ, Кастюкевич Марина Юрьевна, Директор
12.04.2022 08:44 (MSK), Сертификат № 0694D445010CAE59934FA4E7EC5BF3BC22