Демидова Н. А.

 учитель начальных классов

 МОУ Васильковская ООШ

 **Курс:** «Основы религиозных культур и светской этики»

**Модуль:** «Основы православной культуры»

**Урок № 8:** «Пасха»

***Цель:*** Воспитание уважительного отношения к традициям православной культуры, любви к окружающим людям

***Задачи:***

*Воспитательная:*

* воспитывать чувство уважения и любви к историческому и культурному наследию своей Родины;
* любовь к русской народной музыке

*Обучающая:*

* познакомить с событиями, связанными со словами воскресенье, Спаситель, Пасха;
* познакомить с давней традицией русского народа празднования Пасхи

*Развивающая*:

* используя аудио и видеоматериалы способствовать развитию целостного восприятия материала;
* развивать образное мышление, духовные и нравственные способности

**Формы организации познавательной деятельности:** коллективная, групповая

**Основные термины и понятия:**

*Воскресение*

*Спаситель*

*Пасха Христова*

*Благовест*

*Крестный ход*

*Христосование*

*Великий пост*

**Оборудование урока**:

* учебник «Основы православной культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы»;
* компьютер, проектор, презентация к уроку;
* «Воскресение Христово. Икона», «Крестный ход на Пасху»,

Б. Кустодиев «Христосование»;

* Аудиозапись с праздничным трезвоном; пасхальный гимн «Христос воскрес»
* Кроссворд

***Ход урока***

 «…Вот просыпается земля,

И одеваются поля!

Весна идёт, полна чудес!

 Христос Воскрес! Христос Воскрес!»

 А. Майков

**Организационный этап**

**Проверка домашнего задания**

Кроссворд **(Слайд 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | м | о | л | и | т | в | а |
|  | г | о | л | г | о | ф | а |
|  |  | с | т | р | а | д | а | н | и | е |
| к | а | з | н | ь |
| к | р | е | с | т |
| р | а | с | п | я | т | и | е |
|  | и | и | с | у | с |

1. Мольба, обращённая к богу?(Молитва)

2. Небольшая гора на окраине Иерусалима? (Голгофа)

3. Переносное значение слова Голгофа? (Страдание)

4. Чем закончилась жизнь Христа на земле? (Казнь)

5. Знак любви Бога к людям? (крест)

6. Самая страшная из казней придуманная людьми? (Распятие)

7. Бог, ставший человеком? (Иисус)

История Христа не заканчивается Его смертью. После распятия Христос вернулся к жизни – воскрес.

**Подготовка к введению в тему урока**

- Как вы думаете, с каким словом (обозначающим день недели), созвучно слово **«*воскрешение*»?** (воскресенье)

Люди любят воскресенье за то, что это день отдыха и праздника.

- Но почему именно в этот день было решено отвлекаться от обычных забот?

Ответ дается в самом названии этого дня.

**(слайд 3)**

*Вос-кресенье*

Приставка «вос» означает «повтор», «восстановление». А древний славянский корень «крес» означает «жить, сиять, сверкать».

Воскресение – день возобновления жизни.

В честь воскресения Христа русский народ и назвал свой еженедельный праздничный день.

Об этом я вам предлагаю прочитать материал в учебнике на с.28, первые три абзаца под заглавием «Воскресение Христа»

*(иллюстрация «Воскресение Христово. Икона»)*

-Как вы думаете, почему Иисуса Христа православные называют ***Спасителем***?

**(слайд 4)**

(*чтение статьи до конца; высказывания учащихся)*

Потому, что Сын Божий отдал жизнь за всех нас. Ради спасения людей Христос добровольно пошёл на крест. Иисус Христос взял на себя грехи всего человечества. Он победил смерть и воскрес из мертвых, т.к сам не был грешен и не мог стать добычей для смерти. Иисус Христос даровал нам новую жизнь, которая никогда не кончится.

-Кто из вас знает, какой праздник есть у православных христиан в честь этого события, воскресения Иисуса Христа? (Пасха).

**(Слайд 5,6)**

*На Руси обрядов много.
А сегодня праздник Бога:
Пасха – Бога воскресение,
Его второй день рождения.*

- Слово «***Пасха***» - еврейское слово и значит «избавление», «освобождение». В этот день мы празднуем победу жизни над смертью, победу добра над злом, этот праздник торжества жизни. Христос умер и воскрес, и жизнь торжествует! Произошло это весной, когда природа пробуждается от зимнего сна, она воскресает. Тепло побеждает тьму. Радость пробуждения природы совпало с христианской радостью воскрешения к новой жизни.

**(слайд 7)**

Пасха Христова отмечается особенно торжественно. В этот день во всех храмах звучит колокольный звон (***благовест****)*, разнося весть о Воскресении Христа.

*(звучит Праздничный трезвон)*

**(слайд 8)**

-Для встречи Пасхи православные собираются в храмах. Самая торжественная часть праздничного богослужения - пасхальная полночь. Священник несет крест, а люди с иконами и зажженными свечами обходят вокруг храма (это называется «***крестный ход****»*).

*(иллюстрация «Крестный ход на Пасху»)*

**(Слайд 9)**

-Особое место в праздновании Пасхи занимают *песнопения.* В них люди стараются выразить радость в воскрешении Иисуса Христа. Такие песнопения придают церковной службе особую пышность и торжественность.

Давайте послушаем фрагмент песнопения «Христос Воскрес», который звучит в храме.

*(слушание Пасхального гимна «Христос воскрес»*)

**(слайд 10)**

-Ребята, вы прослушали главный пасхальный гимн. Сейчас я предлагаю вам прочитать перевод этого гимна на современный русский язык в учебнике на с.30 второй абзац сверху.

-Как вы поняли, в чем смысл пасхального гимна?

Светлый праздник пасхи вдохновлял и продолжает вдохновлять творческих людей на создание музыки, стихов и картин. Предлагаю ознакомиться со стихотворением А. Майкова «Повсюду благовест гудит…» на с.30 учебника.

-Каким настроением проникнуто это стихотворение? (торжественным, радостным, веселым, весенним).

Как у каждого большого церковного праздника, у Пасхи есть свои *приметы.*

- А что вы знаете о том, как отмечают праздник Пасхи на Руси?

Куличи, творожная пасха и крашеные пасхальные яйца - вот основные приметы.

**(слайд 11-15)**

Главной приметой праздника являлось - *крашение яиц (*яйцо – считается символом нарождающейся жизни), творожная «пасха» и куличи. Считалось, если *кулич* удался, то в семье все будут здоровы.

**(Слайд 16)**

На Пасху яйцами обмениваются.

- А зачем это нужно делать?

А затем, чтобы только добро и свет приставали к душам нашим, чтобы все худое, плохое, под стать скорлупе, в этот день отстало и наружу смогло бы проклюнуться истинное, что есть в человеке.

 -Почему яйца красят в красный цвет?

**(слайд 17)**

Обычай дарить в Пасху крашеные яйца пошел от святой Марии Магдалины, когда она после вознесения Господнего пришла в Рим для проповеди и начала ее со слов: «Христос воскресе!» Император Рима, отдавший приказ о казни Иисуса, возразил, что восстать из мертвых никому не дано, и поверить в это так же трудно, как и в то, что белое яйцо может стать красным. И в ту же минуту яйцо стало менять свой цвет, постепенно краснея. Впоследствии это стало пасхальным обычаем всех православных христиан.

А много позже традиция расширилась, яйца стали красить разными цветами или наносить на них различные рисунки.

Пасхальные традиции нашли свое отражение не только в народном творчестве и в стихах поэтов, но и в работах художников. Рассмотрите репродукцию картины Б. Кустодиева на с.30.

*(работа по картине Б. Кустодиева «Христосование»)*

**(слайд 18)**

- Какую пасхальную традицию изобразил художник? ( Христосование)

- Что это за традиция? (трижды целуют друг друга в щёки со словами: "Христос воскресе! " - " Воистину воскресе!")

- Что вы о ней слышали? Сохранилась ли она сейчас? *(чтение традиции в учебнике)*

- Какое настроение передал художник в своей картине?

- Какие краски ему помогли в этом?

Люди, которые серьёзно относятся к своей вере, долго готовятся к Пасхе. Почти два месяца до этого праздника православные христиане постятся.

- *Великий пост* – что же это такое? В чём он состоит?

*(ответ найдем на стр.31*)

 Ещё в Пасхальную неделю можно было ходить по домам, петь песенки, в которых выражалось пожелание хозяину. Эти песенки, как и колядки, обычно заканчивались требованием подарка.

*Хозяюшка, наш батюшка!*

*Дари гостей, не томи гостей!*

*Не хочешь дарить – пойдем с нами*

*Грязь месить, собак дразнить,*

*Собак дразнить, людей смешить!*

**(слайд 20)**

 **Подведение итогов**

-С каким событием связан праздник Пасхи?

-Какими словами можно определить настроение праздника?

-Почему у Пасхи такое настроение?

**Рефлексия**

- Выскажите свое мнение по уроку, используя заготовки лиц :

« Мне понравилось…»

« Мне не понравилось…»

**Домашнее задание (по выбору):**

* придумать оформление пасхального яйца;
* подобрать пасхальные песни, игры

**Список используемой литературы:**

1 Кураев А.В. Учебникосновы православной культуры 4-5 класс

2 Т.И.Ерохина, И.Н.Чижова «Православие и русская культура» Департамент Образования Ярославской области;

3 Традиционные народные праздники в образовательных учреждениях» методическое пособие, Санкт – Петербург 2005г.;

4 «Божий мир» Православный журнал для детей и юношества (подписное издание);

5 Методическое обеспечение экспериментальных уроков
по Основам православной культуры для 4-5 классов

6 [Основы религиозных культур](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_%EF%BF%BD_%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD) [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)›