**Муниципальное образовательное учреждение**

**Васильковская основная общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято решением** **педсовета № 1****от 28.08.2020 г.** | **УТВЕРЖДАЮ****Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****/Кастюкевич М.Ю./** |

**Модель организации внеурочной деятельности
в условиях реализации ФГОС НОО**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Нормативно-правовая база разработки**

плана внеурочной деятельности МОУ Васильковская ООШ для уровня начального общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.11 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 10 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Устав МОУ Васильковская ООШ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

План внеурочной деятельности МОУ Васильковской ООШ определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

План внеурочной деятельности МОУ Васильковской ООШ является неотъемлемой частью основной образовательной программы (организационный раздел).

Внеурочная деятельность в МОУ Васильковская ООШ в соответствии с требованиями ФГОС организуется по всем **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное,

- физкультурно-спортивное и оздоровительное,

- социальное,

- общеинтеллектуальное,

- общекультурное.

**Направления осуществления внеурочной активности**

**Цель работы по направлению**

**Методы реализации**

**Общеинтеллектуальное**

Развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока.
Расширение кругозора, освоение новых методов получения информации.

Демонстрация ценности знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения (например, изучение правил дорожного движения).
Формирование [первичной профессиональной ориентации](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.menobr.ru%2Farticle%2F37123-qqe-16-m8-proforientatsionnaya-rabota-v-shkole).

**Спортивно-оздоровительное**

Гармоничное психофизическое развитие детей.
Привитие школьникам здоровых привычек.

Ведение просветительской работы, направленной на воспитание у учащихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья.
Информирование о вредных и полезных привычках.
Формирование культуры здоровья.
Приобщение школьников к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей стабилизации эмоциональной сферы.

**Социальное**

Осознание важности социальных норм и установок.
Формирование социальных навыков.
Знакомство с законами развития общества.

Организация личного опыта школьников в осуществлении социально значимой деятельности.
Приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля.
Данноенаправление организации внеурочной деятельности также предусматривает оказание психолого-педагогической поддержки в случаях выявления проблем адаптационного характера.

**Общекультурное**

Привитие эстетических ценностей.
Экологическое воспитание.

Расширение знаний учащихся о культурологических, общеэстетических понятиях.
Стимулирование художественно-образного способа познания мира.
Организация творческого самосовершенствования учащихся.
Реализация различных форм взаимодействия с природой.

**Духовно-нравственное**

Приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям.
Патриотическое воспитание.

Изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края.
Организация работы по туристско-исследовательскому направлению.
Оказание консультативной помощи по нравственному самосовершенствованию.

**Приоритетные формы проведения занятий в рамках внеурочной деятельности**

Групповая

Общешкольная

Кружковая работа, секции, студии
Клубы по интересам
Поисковые операции
Олимпиады, соревнования
Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции
Трудовой десант, производственные бригады
Социальные пробы
Исследовательские проекты
Групповые консультации
Кружки художественного творчества

Экскурсии
Походы, военно-спортивные игры, экспедиции
Социальные и гражданские акции
Социально значимые проекты
Шефское движение
Детские общественные организации
Подготовка и проведение ярмарок, выставок
Школьные научные общества
Концерты, спектакли

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю (не более 1350 часов за 4 года обучения).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

**План внеурочной деятельности**направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;

- выявление и развитие способностей обучающихся через систему кружков и секций;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;

- личностно-нравственное развитие обучающихся;

- формирование общей культуры обучающихся, развитие опыта творческой деятельности;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом.

**Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, игры, викторины, встречи, тренинги, мастер-классы, праздники олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД и УДОД).

Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся.

**Режим внеурочной деятельности**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35 минут. Учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов». Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

**Модель внеурочной деятельности** обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, классный руководитель).

 Координирующую роль выполняет классный руководитель, в функционал которого входит:

 - взаимодействие с педагогическими работниками,

- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся,

- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса,

- организация социально-значимой, творческой деятельности обучающихся.

 Для организации внеурочной деятельности используются как программы дополнительного образования, так и авторские программы, утвержденные методическим объединением школы.

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не более 15 человек.

В соответствии с ФГОС НОО и Основной образовательной программой начального общего образования в МОУ Васильковская ООШ для обучающихся 1-4 классов в 2020-2021 учебном году реализуются следующие направления:

|  |  |
| --- | --- |
| направления внеурочной деятельности | год обучения (класс)  |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| спортивно-оздоровительное (2 часа) | «Подвижные игры»1 час | «Подвижные игры»1 час | «Подвижные игры»1 час | «Подвижные игры»1 час |
| «Детский фитнес»  0,5 часа | «Детский фитнес» -1 час | «Детский фитнес»  0,5 часа | «Детский фитнес»  1 часа |
| «Разговор о правильном питании» - 0,5часа |  | «Разговор о правильном питании» 0,5часа |  |
| социальное (1 час) | Общественно –полезная деятельность – 1 час  |
| духовно-нравственное ( 1 час) | «Уроки нравственности» ( на основе про­граммы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравст­венности»)  |
| общекультурное (4 часа) | Декоративно-прикладное творчество1 часа |
| «Веселые нотки » - 1 час |
| Русский фольклор1 час |
| Общеинтеллектуальное ( 2 часа) | «В школу с улыбкой»1 час | Мастерская «Умка» - 1 час |
| Оригами - 1 час |
| Шахматы – 1 час |

**Материально- техническое обеспечение**

      Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.

**Кадровые услови**я

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, , а также классными руководителями.

**Научно- методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;

- повышение квалификации педагогов.

**Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной** **деятельности ФГОС НОО**

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС НОО выступают:

* Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
* Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
* Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью выбранных критериев (показателей работы школы):

***Критерий результативности*** (УУД,олимпиады,победы в конкурсах,динамикасостоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) .

***Критерий вовлеченности*** (сколько людей участвуют в чем либо;все ли категорииучастников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы).

***Критерий возможностей*** (сколько конкурсов,мероприятий,творческихобъединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы).

***Критерий качественной оценки*** (удовлетворенность всех участников ОП,мотивациякобучению и пр.).

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.