Организация дистанционного обучения в период с 12 по 15 мая 2020 года

в МОУ Васильковской ООШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Название предмета | ФИО учителя-консультанта | **Темы для изучения** | Ресурсы по теме | Форма консультации | Задания для текущего контроля | Срок и форма предоставления |
| 3 | Русский язык | Долматова Светлана Валентиновна | 1. Правописание частицы *НЕ* с глаголами. | Учебник с.124,125 | Телефон, СМС, скайп, ватсап,  Соц. сеть ВК,  Эл.почта :  dolmatova.svietlana@mail.ru | Учебник С.124 №223 , правило, №124, с.125 №226,227 |  |
| 2. Обобщение знаний о глаголе.  Морфологический разбор  глагола. | Учебник с.126,127,128 | Учебник 126, №228,230, с.127 №232, с.128 №233 |
| 3. ***Проверочная работа № 6*** *по теме «Глагол».* | Тетрадь для проверочных работ | Тетрадь для проверочных работ с.78 №1,3, с.79 №1,2,3,4, с. 80 №1,2, с.81 №7,8, с. 82 №1,2,3, с.84 №1,2 |
| 4. Повторение  по теме «Части речи». | Учебник с.128,129 | Учебник с.128, №234, с.129 №235,236 |
| Литературное чтение |  | 1. Р. Сеф  «Весёлые стихи». | Учебник с.186-188 | Учебник с.186-188 прочитать, сделать рисунок |
| 2. **Проверочная работа № 4.** | **Проверочная работа № 4.** | **Проверочная работа № 4.** |
| 3 . Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей». | Учебник с.190-199 |  | Учебник с.190-199. Прочитать, ответить на вопросы, разделить текст на части и их озаглавить |  |
| Математика |  | 1. Приём письменного деления на однозначное число. | Учебник с.92 |  | Учебник с.92 новый материал,  №1,2,3,4,5 |  |
|  | 2. Приём письменного деления на однозначное число | Учебник с.93-94 |  | Учебник с.93-94 новый материал,  №1,2,3,4 |  |
| 3. Проверка  деления. | Учебник с.95 | Учебник с.95 новый материал,  №1,2,4,5 |
| Окружающий мир |  | 1. В центре Европы. | Учебник с.125-131 |  | Учебник с.125-131, в рабочей тетради задания№1,2,3,4 к теме «В центре Европы» |  |
|  |  | 2. На юге Европы. | Учебник с.142-148 |  | Учебник с.142-148  в рабочей тетради задания№1,2,3, к теме «На юге Европы» |  |
| Технология |  | 1.Почта | Учебник с.128-129 |  | Учебник с.128-129  Задание: Заполняем бланк |  |
| 3 | Немецкий язык | Мазур Елена Павловна | ***1. Чтение по теме :***  ***День рождения. Приготовления и покупки.***    Познакомиться с новыми словами по указанной теме: kaufen, trinken, der Verkäufer, die Verkäuferin, die Flasche, (der) Euro, kosten, Was kostet das?  ***2. Чтение диалогов о покупке продуктов.*** | 1. Учебник, часть 2  Стр.88- 89, № 2 – списать в простую тетрадь или на листок **новые слова** столбиком, найти их перевод в словаре и записать через черточку, например:  *kaufen - покупать*  Стр. 89, № 3b ) читать диалог **1** FRAU MUELLER KAUFT EINE TORTE, (смотри **новые слова**), стр. 90 вверху – выбрать ответы на вопросы к диалогу , подчеркнуть их в учебнике.  2. Стр.90. Читать диалог 2 HERR MUELLER KAUFT MINERALWASSER UND COCA-COLA, ( смотри **новые слова**), выбрать ответы на вопросы под диалогом , подчеркнуть их в учебнике.  Стр. 91. Читать диалог 3 UND WAS KAUFT MICHAEL?,  ( смотри **новые слова**), выбрать ответы на вопросы под диалогом , подчеркнуть их в учебнике. | Телефон 89206507189, СМС,  Соц. сеть ВК, Facebook, Одноклассники  Эл.почта : mazur\_el\_pa@mail.ru | 1. Стр.88- 89, № 2 – списать в простую тетрадь или на листок **новые слова** столбиком, их перевод через черточку, например:  *kaufen - покупать.*  Стр. 90 вверху – выбрать ответы на вопросы к диалогу , подчеркнуть их в учебнике.  2. Стр.90. выбрать ответы на вопросы под диалогом 2, подчеркнуть их в учебнике.  Стр. 91. выбрать ответы на вопросы под диалогом 3, подчеркнуть их в учебнике. | 14.05. 2020, фото слов из тетради и подчеркнутых ответов вучебнике  15.05. 2020, фото подчеркнутых ответов в учебнике |
| 3 | Физическая культура |  | 1.Подвижная игра «Подскоки».  2. Подвижная игра «Гуси лебеди». | сайт Российская электронная школа | Соц. сеть ВК,  Эл.почта : shga1966@mail.ru |  |  |
| **Обратите внимание!** У некоторых уроков внизу есть ссылка на онлайн-русурс «Российская электронная школа», где можно (если есть такая возможность) дополнительно посмотреть объяснение материала и выполнить тренировочные задания | | | | | | | |