Организация дистанционного обучения в период с 12 по 15 мая 2020 года

в МОУ Васильковской ООШ, 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Название предмета | ФИО учителя-консультанта | **Темы для изучения** | Ресурсы по теме | Форма консультации | Задания для текущего контроля | Срок и форма предоставления |
| 5 | Русский язык | Китаева Т.Н. | 1Спражение глагола.2. Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями.3. Правописание безударных личных окончаний. | учебник; сайт Российская электронная школа | Телефон, СМС, скайп, ватсап, Соц. сеть ,Эл.почта :  | 1. пр.118-119, упр.6692. пр.119, упр.6733. пр.119, упр.677 | Сдача самостоятельных работвторник, четверг |
| 5 | литература | Китаева Т.Н. | 1. А.Линдгрен. Краткие сведения о писательнице.2. «Приключения Эмиля из Леннеберги».3. Викторина по произведениям А. Линдгрен. | Учебник; сайт Российская электронная школа | Телефон, СМС, скайп, ватсап, Соц. сеть ,Эл.почта :  | 1.Краткий конспект-биография.2. Прочитать рассказ, составить цитатный план, нарисовать иллюстрацию.3. Составить 5 вопросов для викторины. | Сдача самостоятельных работвторник, четверг |
| 5 | Математика | Кастюкевич С.М. | Объем параллелепипеда | Учебник стр.244-249п 10.3сайт Российская электронная школа |  Соц. сеть Одноклассники,Эл.почта : sergeyhoromci@mail.ru | №962, 963,966, 971, 973, 975,976, 978, 980 | Сдача решенных работ в тетрадиПонедельник, четверг |
| 5 | Всеобщая история | Кузякина Г.А. | 1.Гибель Римской республики. | Учебник стр.140-141сайт Российская электронная школа | Соц. сеть ВК,Эл.почта : shga1966@mail.ru | Вопросы и задания на стр.141 | Сдача самостоятельных работПонедельник, четверг |
| 5 | Немецкий язык | Мазур Елена Павловна | **1. Инфинитивный оборот *um …zu + Infinitiv***  для выражения **цели действия.** Вопрос ***Wozu?(***зачем, для чего?)Пример: ***Wozu*** gehen wir in die Schule? – Wir gehen in die Schule, ***um*** ***zu*** lernen. ***Зачем*** мы идем в школу? - Мы идём в школу, ***чтобы*** учиться. | **Учебник, Немецкий язык, 5 класс, И.Л.Бим** 1. Смотри **видеоурок** **в VK (Инфинитивный оборот *um …zu + Infinitiv)***Стр. 183, № 7 –прочитать о **Инфинитивный оборот *um …zu +*** в памятке Мудрой совы .Стр. 184 (вверху продолжение упр.7) – прочитать, перевести, в том числе письменно в тетради. Используй как подсказку Пример из колонки слева | Телефон 89206507189, СМС, Соц. сеть ВК, Facebook, ОдноклассникиЭл.почта : mazur\_el\_pa@mail.ru | 1. Стр. 184 (вверху продолжение упр.7) –перевести, письменно в тетради. Используй как подсказку Пример из колонки слева | 13.05.2020, фото перевода из тетрадиНе забывайте указывать дату, стр., номер упр. |
| 5 | Немецкия язык | Мазур Елена Павловна | **2. Однокоренные слова и сложные слова в немецком языке.** | 2. Стр. 187, № 2 а) - читать слова парами, обратить внимание на одинаковы корни слов, списать пары слов в тетрадь, сделать подстрочный перевод (под каждым словом)Стр.187 № 2 b) – прочитать слова по строчкам, обратить внимание на то, что последнее слово в цепочке составлено из двух первых, перевести все три слова в каждой цепочке устно.. Например: das Tier-зверь, der Arzt- врач, der Tierarzt- врач для зверей = = ветврач = ветеринар | Телефон 89206507189, СМС, Соц. сеть ВК, Facebook, ОдноклассникиЭл.почта : mazur\_el\_pa@mail.ru | 2. Стр. 187, № 2 а) - списать пары слов в тетрадь, сделать подстрочный перевод (под каждым словом)Стр.187 № 2 b) – списать и перевести только последнее слово в каждой цепочке и перевести его (подстрочно). Например: der Tierarzt- врач для зверей / ветврач /ветеринар/ | 14.05.2020, фото перевода в тетради |
| 5 | география | Китаева Т.Н. | 1. Литосфера и человек.  | Учебник, интернет ресурсы | Телефон, СМС, скайп, ватсап, Соц. сеть ,Эл.почта :  | Пр.27, записать по 3 примера влияния человека на литосферу | Сдача самостоятельных работ четверг |
| 5 | Физическая культура | Кузякина Г.А. | 1.Самонаблюдение и самоконтроль.2.Правила соревнований по спринторскому бегу. | сайт Российская электронная школа |  Соц. сеть ВК,Эл.почта : shga1966@mail.ru |  |  |
| 5 |  Биология | Герасимова Ирина Владимировна |  Урок на тему Папоротникообразные. Плауны. Хвощи. Папоротники. | 1. § 26. Папорпотникообразные.
2. Ответить **устно** на вопросы «Проверь свои знания» стр.134
 |  Телефон: 890513876049Эл.почта : belogrina1964@gmail.com Соц.сеть ВК Ватсап | Выполнить **письменно** лабораторную работу «Изучение внешнего строения папоротникообразных» План работы: 1.Сделать рисунок хвоща (рис.120 в учебнике) и подписать его части: листья, стебель, спороносный колосок.2.Сделать рисунок папоротника (рис.118, 123 – взрослое растение) и подписать его части: листья, корневище, стебель, спорангии со спорами)  Сделать вывод | Задания присылаем до 15.05. |
| 5 | ИЗО | Долматова Светлана Валентинов-на | 1. Древние образы в современном декоративном искусстве |  | Телефон: 89806519194 , СМС, скайп, ватсап, Соц. сеть ВК,Эл.почта : dolmatova.svietlana@mail.ru | Задание: Эскиз панно, используя древние образы, символы | Сдача самостоятельных работ:Пятница. Форма предоставления:Эл.почта , школа, ватсап |
| 5 | ОДНКР | Долматова Светлана Валентинов-на | Твой духовный мир | Учебник с.143-154 | Телефон: 89806519194 , СМС, скайп, ватсап, Соц. сеть ВК,Эл.почта : dolmatova.svietlana@mail.ru | Учебник с.143-154, с.150 таблица | Сдача самостоятельных работ:Пятница. Форма предоставления:Эл.почта , школа, ватсап |
| 5 | Технология  |  | 1.Правила весенней обработки земли. 2. Правила и способы посадки цветочных культур. ( нарисовать схему, составить список цветочных культур для школьных клумб, можно сделать рисунки цветов). |  |  | 1.Памятка. ( написать в тетрадь).2.нарисовать схему, составить список цветочных культур для школьных клумб, можно сделать рисунки цветов |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |